



**Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar**

MŰSZAKI SZAKOKTATÓ

részidős (levelező) alapszak

**Mintatanterv, előtanulmányi rend, szakhaladási útmutató
(2017. őszi évfolyamtól érvényes)**

Budapest, 2018. július 01.

Tartalomjegyzék

Alapadatok	3
Rövid szakleírás	3
Mintatantervi jelölésrendszer	3
Mintatanterv	6
Kötelezően és szabadon választható tantárgyak.....	7
Szakmai gyakorlat	7
Tanítási gyakorlat.....	8
Szakedolgozat tantárgy és a szakedolgozat leadása	8
Előtanulmányi rend	8
Végbizonyítvány (abszolutórium).....	9
Zárvizsga	9
Nyelvvizsga követelmények.....	9
Sarokszabályok – NFTV és TVSZ alapján – a hallgatói az állami ösztöndíjas képzési forma, illetve a hallgatói jogviszony fenntartásához	10
Tudásfejlesztés, tudásbővítés, tehetség gondozás	10
Továbbtanulás	12

Alapadatok

Végzettségi szint: alapfokozat

Tagozat: részidős (levelező)

Szakképzettség: műszaki szakoktató (különböző) szakirányon

Finanszírozási forma: állami ösztöndíjas / önköltséges

Képzési idő: 7 félév

Rövid szakleírás

A képzés célja olyan műszaki szakoktatók képzése, akik választott specializációhoz (gépészeti, elektrotechnikai-elektronikai, informatikai, vegyipari, építészeti, könnyű- és nyomdaipari, közlekedési és környezetvédelmi-vízgyógyászati) tartozó szakmacsoport területén felkészültek az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben gyakorlati tárgyak oktatásának megtervezésére, szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenység végzésére, a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások és a vállalati képzőhelyen folytatott üzemi (tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítására. A belépéshez érettségi és szakirányú OKJ szakképesítés (vagy szakmunkás bizonyítvány szerinti végzettség) szükséges.

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Műszaki Pedagógia Tanszéke több évtizedes képzési tapasztalattal rendelkezik a műszaki szakoktató képzésekben. A műszaki szakoktató végzettséggel és szakképzettséggel lehetővé vált - a megváltozott jogszabályi követelmények szerint - a mérnöktanár szak különböző szakirányain a mesterszintű képzés elvégzésére.

Mintatantervi jelölésrendszer

Jelölések:

A kontaktóra jellemzői: előadás óraszama / gyakorlat óraszama / laboratórium óraszama / számonkérés módja/kreditérték (pl.(2/2/0/v/3)

Tárgy típusa:

- K: kötelező tárgy
- KV: kötelezően választható tárgy
- V: szabadon választható tárgy
- KR: kritérium követelmény

Tárgy jellege (KKK szerint):

- TSZ: műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges természettudományi ismeretek
- GHSZ: műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges gazdasági és humán ismeretek
- MSZM: szakmai specializációnak megfelelő műszaki szakoktatói ismeretek

SZPP: szakoktatói felkészítés pedagógiai-, pszichológiai és szakmódszertani elméleti és gyakorlati ismeretek, gyakorlatok
ZV: záróvizsga tárgyak

Heti óraszám

Heti óraszám = előadás óraszama + gyakorlat óraszama + laboratórium óraszama

Számonkérés módja:

v: vizsga
f: félévközi jegy
a: aláírás
zv: záróvizsga

Kreditérték

Az Nftv. 108.§ 24.:kredit: a hallgatói tanulmányi munka mértékegysége, amely a tantárgy, illetve tantervi egység vonatkozásában kifejezi azt a becsült időt, amely meghatározott ismeretek elsajátításához, a követelmények teljesítéséhez szükséges; egy kredit átlagosan harminc tanulmányi munkaórát jelent, a kredit értéke – feltéve, hogy a hallgató teljesítményét elfogadták – nem függ attól, hogy a hallgató tudása milyen értékelést kapott.

Jelölési példa

Példa: Neveléstan K – 3/v/4

Jelentése: Kötelező tantárgy, heti 3 kontaktórás, vizsga teljesítésű, 4 kredites.

Egyéb megjegyzések a mintatantervhez

A mintatanterv az Nftv. 49.§ (4) bekezdés szerinti ajánlott tanterv, amely a tantervben szereplő tárgyak, kritériumkövetelmények olyan elosztása félévekre, amelyet átlagos ütemben haladni akaró hallgató úgy követhet, hogy eleget tesz minden tantárgy felvételénél az előtanulmányi követelményeknek, így tanulmányi követelményeit a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt teljesítheti. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSZ) szabályozza a hallgatók számára a hallgatói jogviszonyból eredő egyes jogokat és kötelezettségeket. Ezenkívül a tanulmányok folytatásának keretét, lehetőségeit a szakra és a tantárgyakra vonatkozó leírások fogalmazzák meg.

A képzés során a tantárgyak egy része egymásra épül, bizonyos tantárgyak felvételéhez szükséges egy vagy több tantárgy korábbi teljesítése. Ez az ún. előkövetelmény, azaz egy adott tantárgy, tantervi egység felvételéül előírt teljesített tantárgy. Az előkövetelmények teljesítését a szak előtanulmányi rendje, azaz a szak mintatantervében szereplő tantárgyak előkövetelményeinek összessége szabja meg.

A mintatanterv és az előtanulmányi rend szerinti haladás az órarendtervezés szempontjából is indokolt, mivel a félévek órarendje tanévenként ugyanazon szerkezetben készül. Így az ajánlott haladástól való eltérések – a későbbi tantárgyfelvétel során – nem várt ütközéseket

okozhatnak, továbbá figyelembe kell venni, hogy a tantárgyak többsége nem mind a két félévben indul.

Mintatanterv

Műszaki szakoktató szak - választható specializációkkal 7 félév 210 kr												
Osztott rendszerű - levelező képzés												
Tantárgyak megnevezése			ZV	Tipus	Jelleg	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges természettudományi ismeretek (30-40 kr - 40kr)												
Matematika A0	6	16		K	TSZ	8/8/0/6						
Matematika A1	6	16		K	TSZ		10/6/0/v/6					
Matematika A2	6	16		K	TSZ			10/6/0/v/6				
Szakrajz és ábrázolástechnika	7	20		K	TSZ		10/10/0/v/7					
Fizika	3	8		K	TSZ	10/10/0/v/7						
Anyagismeret	3	8		K	TSZ	4/4/0/3						
Informatika a pedagógiában	2	8		K	TSZ	4/4/0/2						
Technika és szakmatörténet	3	8		K	TSZ		4/4/0/3					
Műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges gazdasági és humán ismeretek (10-20 kr - 20kr)												
Vállalkozási alapismeretek	3	8		K	GHSZ	4/4/0/3						
Kommunikáció	3	8		K	GHSZ			4/4/0/3				
Szociológia	3	8		K	GHSZ				4/4/0/3			
Szakmai nyelvművelés	3	8		K	GHSZ				4/4/0/3			
Minőségmenedzsment	5	16		K	GHSZ				8/8/0/5			
A környezeti nevelés szakmai alapjai	3	8		K	GHSZ					4/4/0/3		
Szakmai specializációként differenciált műszaki szakoktatói ismeretek (30-45 kr - 45kr)												
NAT és OKJ szakmacsoportos alapismeretek	5	16		K	SZPP			8/8/0/5				
Mérnöki alapismeretek	6	16		K	SZPP			8/8/0/6				
Munkavédelem és ergonómia	5	16		K	SZPP					8/8/0/5		
SNI tanulók a szakképzésben	4	12		K	SZPP					6/6/0/4		
Szakmai differenciálás 1.	5	16		K	SZPP				8/8/0/5			
Szakmai differenciálás 2.	5	16		K	SZPP					8/8/0/5		
Szakmai differenciálás 3.	5	16		K	SZPP						8/8/0/5	
Szakmai differenciálás 4.	5	16		K	SZPP						8/8/0/5	
Szakmai differenciálás 5.	5	16		K	SZPP						8/8/0/5	
Szakoktatói tevékenységhez szükséges pedagógiai és pszichológiai ismeretek, pedagógiai gyakorlatok (35-50 kr - 50kr)												
Pszichológia	3	8		K	SZPP	4/4/0/v/3						
Pedagógiai pszichológia	4	12		K	SZPP		6/6/0/4					
Neveléstan	5	16		K	SZPP		8/8/0/v/5					
Oktatásmélt 1.	5	16		K	SZPP		8/8/0/5					
Oktatásmélt 2.	5	16	ZV	K	SZPP			8/8/0/v/5				
Alkalmazott didaktika	5	16		K	SZPP				8/8/0/v/5			
Digitális pedagógia	3	8		K	SZPP				4/4/0/v/3			
Rendszerelmélet	4	12		K	SZPP				6/6/0/v/4			
Prezentáció	2	8		K	SZPP				4/4/0/2			
Pedagógiai projekt	4	12		K	SZPP		6/6/0/4					
Pedagógiai gyakorlat 1.	3	8		K	SZPP			0/8/0/3				
Pedagógiai gyakorlat 2.	5	16		K	SZPP					0/16/0/5		
Felnőttképzés	2	8		K	SZPP					4/4/0/2		
Szakmai specializációként differenciált szakmódszertanok, gyakorlatok, vállalati gyakorlat (12-20 kr - 20kr)												
Oktatásmódszertan 1.	3	8	ZV	K	SZPP					4/4/0/v/3		
Oktatásmódszertan 2.	3	8	ZV	K	SZPP						4/4/0/v/3	
Tanítási gyakorlat 1.	3	8		K	SZPP							4/4/0/3
Szakmai gyakorlat (szakkepző intézményben és vállalati munkahelyen)	6	16		K	SZPP						0/16/0/6	
Kísérőszeminárium	3	8		K	SZPP						0/4/0/a/0	0/4/0/3
Portfólió	2	8		K	SZPP						0/4/0/a/0	0/4/0/2
Szabadon választható pedagógiai-pszichológiai tárgyak (min. 10 kr - 20kr)*												
Műszaki fejlődés és szakképzés	4	12		V	V	6/6/0/4						
Mérnöki módszerek a pedagógiában	4	12		V	V	6/6/0/4						
Tanulás és életpálya	4	12		V	V				6/6/0/4			
Oktatás és technológia	4	12		V	V					6/6/0/4		
Tanulásmódszertan	4	12		V	V						6/6/0/4	
Iskola és munkaegészségügy	4	12		V	V							6/6/0/4
Szakdolgozat (szakmódszertani témában)												
Záróvizsga (szakoktatói képesítésvizsga - szakdolgozat és portfólió védelmével)											12/12/0/a/0	12/12/0/0/15
Összesen						46/46/0/6/2/v/32	52/48/0/4/3/v/34	38/42/0/4/2/v/28	46/46/0/5/3/v/30	40/56/0/7/1/v/31	46/70/0/5/1/v/3a/28	22/30/5/1/z/v/27

* A tantárgyi listából leglább öt tárgy választása szükséges.

Kiegészítő értelmezések a szak mintatantervi összefoglaló táblázatához

1.) Az egyes specializációk tantárgyi struktúrája azonos. A Szakmai differenciálás 1.-5. tantárgyak a specializációt biztosító tárgyak általános megnevezését adják, a pontos elnevezések majd a féléves órarendekben specializációként változnak.

a.) A szakmódszertani tantárgyak az egyes specializációkban kiegészítő névvel és speciális tartalommal jelennek meg. Például: Oktatásmódszertan-gépészeti szakirány; Oktatásmódszertan – közlekedési (logisztikai) szakirány; Oktatásmódszertan-informatikai szakirány; Oktatásmódszertan – környezetvédelmi-vízgazdálkodási szakirány; stb.

b.) A szakmai tantárgyak az egyes specializációkon Szakmai differenciálás 1.-5., de eltérő tartalommal jelennek meg. Konkrét tantárgyi elnevezésük az órarendben szerepel, például: Gépgyártástechnológia; Anyagmozgatási, raktározási rendszerek és folyamatok; stb.

2.) Kritérium feltételek (illetve kötelező tárgyak):

- Szakmai gyakorlat (szakképző intézményben és vállalati munkahelyen – 6. és 7. félév)
- A szakmai gyakorlat teljesítésének nyomon követését kísérőszeminárium segíti (6. és 7. félév).
- A szakmai gyakorlati tapasztalatokról és tanítási gyakorlatról portfóliót kell készíteni (6. és 7. félév), a portfólió a záróvizsgán kerül bemutatásra (7. félév).
- Tanítási gyakorlat (külön szabályzat szerint meghatározott tartalommal és időtartamban – 7. félév).
- Szakdolgozat (szakmódszertani témában – szakdolgozati konzultációk 6. és 7. félév)

3.) A diploma megszerzéséhez szükséges nyelvi követelmény: az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4.) A képzés tantervi követelményeinek teljesítése után a hallgatók záróvizsgával fejezik be tanulmányaikat. A szakdolgozat megvédése, a portfólió bemutatása és a sikeres záróvizsga után – az előírt nyelvvizsga követelmény igazolásával – szakképzettséget szereznek, melynek

- szintje: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve BSc)
- szakképzettsége: műszaki szakoktató

Kötelezően és szabadon választható tantárgyak

A választható (V) tantárgyak kreditértékét a képesítési követelmények (KKK) szabályozzák. A választható tárgyak köréből öt tantárgy választása kötelező. A szabadon választható (V) tantárgyak témakörét a KKK szabályozza, a képzés jellegéből fakadóan a tanszék által ajánlott csomagból célszerű választani. Ezekből 20 kreditértéket kell teljesíteni.

A V tantárgyak a tanulmányok során, a mintatantervben jelölt félévben teljesíthetők. A mintatanterv szerinti haladás és a félévi kötelező kredit-kiméret megszerzése érdekében azonban javasolt a mintatanterv félévében felvenni ezeket a tantárgyakat is.

Szakmai gyakorlat

A hallgató tanulmányai során szakmai gyakorlaton, tanítási gyakorlaton köteles részt venni a mintatanterv 6. félévének zárása után és a 7. félévének megkezdése előtt. Ennek célja a

specializációnak megfelelő szakmai munka végzése, amelynek során a hallgató tényleges termelő-, illetve szolgáltató tevékenységet végez egy meghatározott szakmai cégnél, szakmai gyakorlatot szervezésében vesz részt valamely szakképző intézménynél. A szakmai gyakorlat szakmai, szervezési, adminisztratív és teljesítési szabályait a Műszaki Pedagógia Tanszék határozza meg (beszámolók, elemzések stb.).

A gyakorlat alól felmentés adható megfelelő gyakorlati időt igazoló szakmai munkáltatói vélemény alapján.

Ebben az esetben is a gyakorlathoz köthető további feladatok – a beszámolók, az elemzések stb. – teljesítése és erről a portfólió elkészítése kötelező.

Tanítási gyakorlat

A hallgató tanulmányai során tanítási gyakorlaton köteles részt venni a mintatanterv 7. félévében. Ennek célja a pedagógusképzés kompetenciáinak a megszerzése. A tanítási gyakorlat formálisan beépül az órarendi elfoglaltságok közé: hospitálást, óraelemzést, tanítási órára való felkészülést, szakmai órák tartását és tanórán kívüli foglalkozásokat tartalmazva. A gyakorlat szakmai, szervezési, adminisztratív és teljesítési feltételeit a Műszaki Pedagógiai Tanszék határozza meg. A hallgatók munkáját a kijelölt képzőhelyeken mentorok irányítják. A tanítási gyakorlat tapasztalatait is bemutató portfólió készítése kötelező.

Szakdolgozat tantárgy és a szakdolgozat leadása

A szakdolgozat a 6. és a 7. félév – 15 kredit, aláírással és érdemjeggyel záruló – kötelező tantárgya. Felvételének feltétele: a Pedagógia gyakorlat 1. és 2. teljesítése, és mindenképpen javasolt a Tanítási gyakorlat felvétele a Szakdolgozat tantárggyal párhuzamosan. A Szakdolgozat tantárgyakon a hallgató érdemjegyet szerez.

Az – abszolutórium megszerzése után – leadott szakdolgozatokat bírálók értékelik. Majd a hallgató a szakdolgozatára a záróvizsgán kap érdemjegyet, amely a diploma minősítésébe számít bele. A szakdolgozatot egy külső bíráló és a témavezető értékeli. A szakdolgozat végső érdemjegyét – a bírálatok és a védés alapján – a záróvizsgán állapítják meg. A záróvizsgán bemutatott portfólió értékelése beleszámít a diploma minősítésébe.

Előtanulmányi rend

Tárgy	Előtanulmányi követelmény
Matematika A1	Matematika A0
Matematika A2	Matematika A1
Szakdolgozat	Pedagógiai gyakorlat 1. és 2.
Oktatásmódszertan 1.	Oktatáselmélet 1. és 2.

Megjegyzések

A műszaki szakoktató alapszak részidős (levelező) képzés. Az egyes évfolyamoknak meghatározott és különböző konzultációs heteken, illetve napokon kell megjelenni és teljesíteni az óralátogatást, a feladatokat. Ebből fakadóan a mintatantervi haladásnak különösen fontos szerepe van, mivel az esetleges elmaradó tantárgyi teljesítések pótlása

nehéz, de főleg időigényes feladat. Ez a megállapítás az összes tantárgyra, illetve tantárgytípusra érvényesíthető.

A kötelező (K) tantárgyak teljesítése a mintatantervben előírtak szerinti sorrendben javasolt, mivel így biztosítható a szakmailag legjobb, az időben ütemes és előtanulmányi rend szerinti haladás.

Preferálandó tantárgyak

A preferálandó, azaz a kiemelt tantárgyak körébe azok a tantárgyak tartoznak, amelyek szakmai és módszertani szempontból megalapozzák és biztosítják a hallgatók mintatanterv szerinti haladását, továbbá az előtanulmányi rend szempontjából több tantárgyhoz is kapcsolódnak. Ezeknek a tantárgyaknak a többsége az első két félévre esik. Külön kiemelhető tantárgyak: a Matematika 0, a Matematika A1, A2.

A további félévekben a preferálandó tantárgyak körébe sorolhatjuk a záróvizsgára felkészítő (ZV) tantárgyakat.

Végbizonyítvány (abszolutórium)

A hallgató a mintatantervben foglalt összes tanulmányi kötelezettségének teljesítése – a mintatanterv szerinti 210 kredit megszerzése – után megkapja a tanulmányok lezárását igazoló végbizonyítványt (abszolutóriumot). Ez a bejegyzés, illetve dokumentum – és az elfogadott szakdolgozat megléte – jogosítja fel a hallgatót a záróvizsga megtételére.

A TVSZ 67.§ (1) alapján megszűnik a hallgató hallgatói jogviszonya tanulmányainak befejeztével, végbizonyítvány (abszolutórium), illetve oklevél megszerzésével az adott szakon (képzésen), az adott képzési ciklust követő első záróvizsga időszak utolsó napján.

Záróvizsga

A záróvizsga a tanulmányokat lezáró összetett vizsga, amely sikeres letétel esetén a hallgató tanulmányainak lezárását jelenti. A záróvizsga elemei: I. rész: A szakdolgozat megvédése nyilvános vita során. II. rész: a portfólió bemutatás. III. rész: A záróvizsgatételek – négy elemből álló tételsor – anyagából vizsgafeleletek, amelynek során a hallgató a záróvizsgatantárgyak tartalmára alapozva összetett módon fejti ki az adott tételleket, témaköröket.

A záróvizsga általános szabályait a TVSZ tartalmazza, az alapszakra, illetve a tartalomra vonatkozó részletes szabályokat a szakot (képzést) gondozó tanszék véleménye alapján a kar adja meg. Ha a hallgató a záróvizsgán nem jelenik meg, teljesítménye nem értékelhető. Igazolatlan távolmaradás esetén a záróvizsga megismétlésére rendelkezésre álló vizsgaalkalmak száma eggyel csökken. Sikeres a záróvizsga, ha a vizsgázó a záróvizsga minden részében legalább elégséges érdemjegyet szerzett. Sikeres záróvizsga nem javítható. A ZVB által elégtelenre minősített szakdolgozat, diplomamunka egy alkalommal, új szakdolgozat, diplomamunka elkészítésével javítható legkorábban a következő záróvizsga időszakban. Amennyiben a hallgatónak valamelyik záróvizsga tantárgy vizsgája volt sikertelen, csak abból kell javító vizsgát tennie. A javításra a sikertelen záróvizsgát követő két hónapon belül nem kerülhet sor.

Nyelvvizsga követelmények

A Műszaki szakoktató alapszakon az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2 szintű) komplex nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

Nyelvi képzés

A nyelvvizsgára való felkészülés, azok letétele, a vizsgabizonyítvány kiadása egyaránt időigényes feladat. A nyelvvizsgák megszerzésének – a diplomakiadás, a továbbhaladás szempontjából – ideális határideje az abszolutórium megszerzésével egybeeső időpont.

A hallgatók nyelvtudásának fejlesztését, bővítését az Idegen Nyelvi Központ segíti, a nyelvvizsgák szervezését, bonyolítását az INYK keretén belül működő BME Nyelvvizsgaközpont végzi.

Az Idegen Nyelvi Központ honlapján (www.inyk.bme.hu) az oktatás / hallgatói nyelvközpont / tárgyfelvétel - útvonalon teljes tájékoztatást kaphat.

Sarokszabályok – NFTV és TVSZ alapján – a hallgatói az állami ösztöndíjas képzési forma, illetve a hallgatói jogviszony fenntartásához

A tanulmányokra vonatkozó mindenkori alapvető szabályokat a Nemzeti felsőoktatási törvény paragrafusaira épülve a BME Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. A legfontosabb alapszabályok – sarokszabályok –, amelyek a tanulmányok idejét, valamint a hallgató minimum-teljesítményét előírják, a következők:

- Átsorolás állami ösztöndíjas formáról önköltségesre:
 - önköltséges képzési formára kell azt a magyar állami (rész)ösztöndíjas hallgatót, aki az utolsó két aktív félévében – amelyben nem vett részt valamely EGT-államban olyan részképzésen, amelyben folytatott tanulmányai az Egyetemen folyó szakos tanulmányaiba beszámíthatók – nem teljesített legalább harminchat kreditet vagy nem érte el a 139/2015. Korm.rendelet szerinti képzési területen, az átsorolásnál figyelembe veendő időszakra előírt értékű súlyozott tanulmányi átlagot. (Ez az átlag a különböző időszakok esetén eltérő.)
 - a hallgatók magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésben tizenkét féléven át folytathatnak tanulmányokat a felsőoktatásban (egyéni támogatási idő). Ha a hallgató kimerítette az egyéni támogatási időt, akkor csak önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat a felsőoktatásban
 - az adott képzésen rendelkezésre álló idő 2 félévvel hosszabb, mint az adott tanulmányokhoz tartozó képzési és kimeneti követelményekben szereplő képzési időtartam. Ha a hallgató a képzéshez rendelkezésre álló támogatási idő alatt az adott fokozatot (oklevelet) nem tudja megszerezni, a tanulmányait e szakon önköltséges képzési formában folytathatja akkor is, ha az egyéni támogatási időt egyébként még nem merítette ki
- Elbocsátás:

- Tanulmányi okból történő elbocsátás
 - ha a hallgató a végbizonyítványt – szakon folytatott – tanulmányok megkezdésétől számított, a képzési és kimeneti követelményekben megadott képzési idő kétszeresének letelte előtt nem szerzi meg;
 - ha azonos szakján, ugyanazon tantárgyból tett sikertelen vizsgáinak (szigorlatainak), összesített száma eléri a hatot;
 - azonos szakján, ugyanazon tantárgy kreditpontját hatszori tantárgyfelvétel után sem szerzi meg;
 - halmozott súlyozott tanulmányi átlaga alapképzésben a beiratkozást követő 4. aktív félév végén nem éri el a 2,25 értéket, illetve mesterképzésben a beiratkozást követő 2. aktív félévben a 2,50 értéket;
 - utolsó 3 aktív félévében – amelyben nem vett részt valamely EGT tagállamban olyan képzésen, amely beszámítható a BME szakos képzésébe – nem szerzett legalább 20 kreditet;
 - amennyiben jogviszonya korábban megszűnt, de az adott képzésre felvételi eljárásban újra felvételt nyert, a beiratkozástól számított első 3 aktív félévében – amelyben nem vett részt valamely EGT tagállamban olyan képzésen, amely beszámítható a BME szakos képzésébe – nem szerzett legalább 10 kreditet;
 -
- Be nem jelentkezés miatti elbocsátás
 - ha a hallgató egymást követő 3. alkalommal nem jelentette be sem tanulmányai folytatását, sem annak szüneteltetését;
 - ha a hallgató a hallgatói jogviszony szüneteltetésének két féléves időtartamát követően sem regisztrálja magát;
- Átvétel miatti elbocsátás
 - ha a hallgató átvételt nyert más szakra, intézménybe, képzési helyre vagy képzési nyelvet, illetve munkarendet váltott;
- Passzív félévszám túllépés miatt
 - amennyiben a hallgatói jogviszony adott szakon (képzésen) történő szüneteltetése meghaladja ciklusokra bontott képzési formákban a 4, osztatlan képzési formákban a 6 félévet;
- Fizetési hátralék miatti elbocsátás
 - amennyiben a hallgatónak a felszólítást követő türelmi időszak letelte után is van lejárt határidejű fizetési kötelezettsége;
- Fegyelmi úton történő elbocsátás
 - a hallgató összes szakján (képzésén) az intézményből való kizárás fegyelmi határozata alapján;

A fentiek részleteit, illetve további szabályokat a TVSZ tartalmazza, itt csak a legfontosabb alapszabályokat emeltük ki (amik időközben változhatnak is).

Gyakorlati szempontból alapvető és visszatérő sarokszabálynak tekinthető az, hogy az egyes tantárgyak meghirdetését, leírását, a teljesítéséhez kötött feltételeket stb. a konkrét tantárgyat oktató intézet, tanszék előírásai szabályozzák. Egy tantárgy felvételekor ezek tanulmányozása elengedhetetlen. Ezeket a leírásokat tartalmazzák a Tantárgyi adatlapok.

Figyelem! Jelen szakhaladási útmutató az érvényes mintatanterv, előtanulmányi rend és a kapcsolódó szabályok szerint készült. Ez a tájékoztató segítséget nyújt abban, hogy tanulmányait tervszerűen és sikeresen folytassa. Felhívjuk figyelmét, hogy a jövőben lehetséges törvényi, rendeleti szabályozók esetleg módosíthatják a jelen útmutatóban leírtakat. Az esetleges módosításokról a tanulmányai során jelzést kap, hogy ezek a mintatanterv szerinti teljesítésében ne okozzanak problémát.

Tudásfejlesztés, tudásbővítés, tehetséggondozás

A BME GTK-n két kari szakkollégium működik: a 2007-ben alakult gazdaság és társadalomtudományi területen működő Liska Tibor Szakkollégium és a 2012-ben alakult társadalom, kommunikáció és médiatudományi területen működő KommOn Kommunikációs Szakkollégium. Továbbá sok GTK-s hallgató tagja az egyetemi EHK-hoz tartozó Management Szakkollégiumnak, amelyben a GTK-s hallgatók évek óta vezetői szerepet is vállalnak.

A BME GTK több mint 70 európai felsőoktatási intézménnyel kötött Erasmus+ hallgatói és oktatói/szakmai mobilitási szerződést. A korábbi Erasmus program keretében az elmúlt években több száz hallgató utazott ki, illetve közel ugyanennyi érkezett a karra. A legtöbb hallgató Németországba, Olaszországba, Ausztriába, Portugáliába és Spanyolországba jelentkezett, míg sokan érkeznek Franciaországból, Németországból, Spanyolországból és Portugáliából.

A GTK az egyetemi előírásokkal összhangban szigorú pályázattási rendszert alkalmaz évek óta, melyben domináns részt képez a tanulmányi és szakmai munka (TDK, Szakkollégium).

A hallgatóknak lehetőségük van Tudományos Diákköri Konferencián részt venni.

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar egyik fontos eseménye az évente megrendezett TDK-konferencia. Rendezvényeinkkel a hallgatóknak olyan fórumot kívántunk és kívánunk biztosítani, amelyen a tudományos munka felé tett első lépéseiről számolhatnak be. A hallgatóktól és így a benyújtott dolgozatoktól azt várjuk el, hogy a szerzők a hivatalos tananyagot túl foglalkozzanak a választott témával. Ez egyrészt az alkalmazott módszertanban jelenik meg, másrészt pedig a témaválasztásban, amikor az oktatás során csak érintőlegesen tárgyalt kérdéseket vizsgálják meg alaposabban vagy a megtanult ismeretek birtokában a tantermi foglalkozásokban nem szereplő problémaköröket veszik bonckés alá. A TDK-dolgozatok szerzőit oktatók segíti munkájukban, ebből az együttműködésből számos esetben később szakdolgozat is születik.

Továbbtanulás

Az alapszokról a mesterszakra való továbbhaladás lehetősége karunkon a mérnökstanár mesterszakra biztosított. A mesterszakra való bejutás felvételi vizsgához kötött.

Szintén a továbbtanulás lehetőségét kínálják a pedagógiai jellegű szakirányú továbbképzési szakok, amelyek leírása és tájékoztatója megtekinthető a Műszaki Pedagógia Tanszék honlapján.