**Tanterv 2 félév levelező, mérnöktanár (60 kredit) - Bologna előtti főiskolai szintű műszaki/mérnök tanári végzettségre építve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy | Kredit  szám | Félév | | Óraszám (félévi összes) | | | Követelmény\* | Elő-követelmény | Tanári kompetenciák\*\* | | | | | | | | | Neptun-kód |  |
| 1. | 2. | Előadás | Gyakorlat | Labor | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | + |
| **I. Szakterületi ismeretek (45 kredit)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ágazati szakmai ismeretek I. | 5 | x |  | 9 | 14 | 0 | é | - |  |  | x |  |  |  |  |  | x | BMEGT51M591 |  |
| Ágazati szakmai ismeretek II. | 5 |  | x | 9 | 14 | 0 | é | - |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |
| *Modellezés a pedagógiai kutatásban* | *3* | *x* |  | *5* | *9* | *0* | *é* | *-* |  |  | *x* |  |  |  |  |  | *x* | BMEGT51M579 |  |
| *Technológiai alapismeretek a tanítás-tanulás folyamatában* | *3* |  | *x* | *5* | *9* | *0* | *é* | *-* |  |  | *x* |  |  |  |  |  | *x* | BMEGT51M580 |  |
| *Rendszerelmélet* | *3* |  | *x* | *9* | *5* | *0* | *é* | *-* |  |  | *x* |  |  |  |  |  | *x* | BMEGT51M581 |  |
| *Vállalati képzések pedagógiai aspektusai* | *5* | *x* |  | *9* | *14* | *0* | *é* | *-* |  |  | *x* |  |  |  |  |  | *x* | BMEGT51M582 |  |
| Szakképzés-pedagógia | 3 | x |  | 14 | 0 | 0 | v | - |  |  | x | x |  |  |  |  | x | BMEGT51M552 |  |
| *Korszerű módszertanok a szakképzésben* | *5* |  | *x* | *9* | *14* | *0* | *é* | *-* |  |  | *x* |  |  |  |  |  | *x* | BMEGT51M583 |  |
| *Vállalati képzések tervezése és szervezése* | *5* | *x* |  | *9* | *14* | *0* | *é* | *-* |  |  | *x* |  |  |  |  |  | *x* | BMEGT51M584 |  |
| *Szakképzéstörténet* | *5* | *x* |  | *23* | *0* | *0* | *é* | *-* |  |  | *x* |  |  |  |  |  | *x* | BMEGT51M585 |  |
| *Ergonómia* | *3* | *x* |  | *5* | *9* | *0* | *é* |  |  |  | *x* |  |  |  |  |  | *x* | BMEGT52M524 |  |
| **II. Tanári felkészítés – Pedagógiai és pszichológiai tárgyak (3 kredit)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Élménypedagógia | 3 | x |  | 9 | 5 | 0 | é | - |  |  | x |  |  |  |  |  | x | BMEGT51M586 |  |
| **III. Tanári felkészítés – Szakmódszertani tárgyak (4 kredit)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmódszertan IV.\*\*\*\*\* | 4 |  | x | 0 | 18 | 18 | v | - |  |  | x |  |  |  |  |  |  | BMEGT51M563 |  |
| **IV. Összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (8 kredit)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Pedagógiai szeminárium I. | 2 |  | x | 0 | 9 | 0 | é | - | x | x | x | x | x | x | x | x | x | BMEGT51M568 |  |
| Portfólió I. | 6 |  | x | 0 | 28 | 0 | é | - | x | x | x | x | x | x | x | x | x | BMEGT51M571 |  |
| **V. Diplomamunka (0 kredit)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Módszertani projekt II.\*\*\* | 0 | x |  | 0 | 0 | 9 | a | - | x | x | x | x | x | x | x | x | x | BMEGT51M573 |  |
| Diplomamunka III.\*\*\*\* | 0 |  | x | 0 | 0 | 23 | a | - | x | x | x | x | x | x | x | x | x | BMEGT51M577 |  |
| Összesen: | 60 | 32 | 28 | 107 | 161 | 50 | v: 2; é: 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Követelmény: é: évközi jegy; v: vizsga

\*\* Tanári kompetenciák (8/2013 EMMI rendelet): 1. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése. 2. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése. 3. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás. 4. A pedagógiai folyamat tervezése. 5. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása. 6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése. 7. A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás. 8. Az autonómia és a felelősségvállalás. + Speciális szakmai tanár kompetenciák.

\*\*\* Kreditbeszámítás nélkül.

\*\*\*\* Kreditbeszámítás nélkül, kritérium követelmény.

\*\*\*\*\* Szakmódszertan IV: Szakmódszertan II és III. együtt.