

# Előszó

## Tisztelt Olvasó!

A Bolognai Folyamat keretében, 4 évvel ezelőtt a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen megalakult Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet (APPI) munkájának eredményeként jött létre az a sorozat, amelynek első kötetét tartja kezében.

Az APPI „*Tanulástámogatás útmutató füzetek*” címmel formálódó új kiadvány-sorozata azt a komplex munkát tükrözi, amely az Intézet keretei között, az oktatás- és tanulásemélet, valamint a gyakorlati kutatások együttes eredményeként olyan hagyományos és elektronikus tananyagok formájában jelenik meg, amely a formális és non-formális tanulást a graduális hallgatók és a felnőttképzésben résztvevők esetében kívánja támogatni.

Hosszabb távra szóló terveink szerint e sorozat keretében jelennek meg azok a jegyzeteink és módszertani kiadványaink, amelyek az új képzési formákhoz kapcsolódó innovációs munkák eredményeit összegzik. A példányszám ennek megfelelően viszonylag nem magas, ugyanakkor lényeges a tananyag elektronikus jellege. Ez azzal függ össze, hogy az utóbbi három évben az APPI jelentős műhelyévé vált a MOODLE oktatási keretrendszer graduális és szakirányú továbbképzési szakjainkon történő alkalmazásának.

A több tucatnyi tantárgy „blended-learning” formájában történő támogatásával jelenleg olyan módszertani kultúra formálódik, amely bár a formális tanulás hagyományait is alapul veszi, azonban jellegét tekintve egyértelműen nyit az atipikus tanulási formák felé. Úgy véljük – és az elmúlt évek tapasztalatai ezt igazolják -, hogy még a nappali tagozatos hallgatók körében is egyre nagyobb az igény a rugalmas, térben és időben az egyén igényeihez illeszkedő oktatási-tanulási formák alkalmazására. Különösen így van ez a felnőttképzés területén, melyben képzési portfóliónk újabb elemei (felnőttképzési tanácsadó, felnőttoktatási szakértő, távmunka szakértő) olyan terepet kínálnak, ahol a tanulás iránt elkötelezett, ugyanakkor élet- és munkatevékenységükben jellemzően elfoglalt felnőttek választhatnak képzési programjainkból.

Az új sorozat egészének szakmai orientációját szemlélteti az első kötet, *Kálmán Anikó: Az oktatástól az önálló tanulásig* című munkája. Ez a tananyag annak a paradigmaváltásnak a szakmai összefüggésrendszerét tárja fel, amelyben a felnőttkori tanulás új elemei az elmúlt negyedszázad progresszív törekvéseinek eredményeként egyre inkább beépülnek a gyakorlatba. A rendkívül gazdag szakmai szemelvényekkel is kiegészített forráselemzés és rendszerező összeállítás jó alapot szolgáltat arra, hogy a tanulás folyamatát abban a dimenzióban is képesek legyünk értelmezni, amely az iskolán túl a munka világához, a felnőttkor változó szakaszaihoz kapcsolódik és egyre inkább életünk egyik alaptevékenységévé válik.

A sorozat címe szimbolikus – „*Tanulástámogatás útmutató füzetek*” – azt a szándékot fejezi ki, hogy e kötetek segítséget nyújthatnak az egyéneknek tanulási problémáik kezelésében, sikeres tanulási és érvényesülési stratégiák kialakításában. A különböző csoportok, kurzusok esetében olyan jegyzetként is megfelelő összeállításként alkalmazható ez a kötet, amely a felnőttkori tanulás módszertani alapjait megteremti az oktatás, képzés, humánerőforrás fejlesztés területén.

Budapest, 2009. június 10.

Benedek András  
egyetemi tanár  
az APPI igazgatója