



APPI Alkalmazott Pedagógia
és Pszichológia Intézet

TÁMOP 3.1.5. PEDAGÓGUSOK TOVÁBBKÉPZÉSE

(a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben) című pályázathoz kapcsolódó

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

által AJÁNLOTT TANÁRI MESTERKÉPZÉSI ÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK

Kiemelések az Nemzeti Fejlesztési Ügynökség pályázati kiírásából

PÁLYÁZATI LEHETŐSÉGEK

Közép-magyarországi régióban TÁMOP-3.1.5-09/A/1.

Konvergencia régiókban TÁMOP-3.1.5-09/A/2.

A pályázatok benyújtása 2009. 11. 15-től 2010. 01. 15-ig lehetséges.

A PÁLYÁZATI TÁMOGATÁS CÉLJA A konstrukció célja a pedagógiai kultúra korszerűsítése egyrészt az intézményi implementációhoz is elengedhetetlenül szükséges új módszerek (tanulóközpontú, differenciált módszertan, változatos tanulásszervezési megoldások, kooperatív tanulási technikák, projekt módszer stb.), eszközök (pl. IKT) használatának széleskörű megismertetésével és elterjesztésével, másrészt az intézmények bevonásával, a szolgáltatások és intézményi fejlesztések korszerűsítésével történik.

Jelen konstrukcióban az osztálytermi gyakorlaton túl a fejlesztéseket megerősítő, támogató, oklevéllel vagy oklevél betétlappal záruló képzések támogathatók a felsőoktatás rendszerében, melyek olyan szakmai, szakértői területekre készítik fel a közoktatási intézményekben dolgozó pedagógusokat, amelyek a fejlesztések implementációs folyamatait támogatják, illetve a már módosított pedagógiai programok hatékony, minőségi megvalósítását garantálják.

A közoktatás modernizációjának végrehajtására csak kompetencia alapú és integrált szemléletű korszerű pedagógiai módszereket alkalmazni tudó pedagógusok képesek.

Az oktatás hatékonyságának, eredményességének javítása, az oktatási szektorban dolgozók szakmai kompetenciáinak fejlesztése, korszerűsítése, módszeres befektetéseket igényel az oktatási ágazat humán-erőforrásaiba és a szakma kiválóságainak húzóerejébe.

PÁLYÁZÓK KÖRE Pályázatot nyújthatnak be: a Kt. 20.§(1) szerinti alábbi OM- azonosítóval rendelkező nevelési-oktatási intézmények¹. Egy pályázó egy pályázatot nyújthat be a TÁMOP 3.1.5-09/A pályázati kiírásra.

¹ a) óvoda; b) általános iskola; c) szakiskola; d) gimnázium, szakközépiskola [továbbiakban együtt: középiskola]

e) alapfokú művészetoktatási intézmény [a továbbiakban b)-e) pont alattiak együtt: iskola], f) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény; g) diákotthon és kollégium valamint a Kt. 33. § (1) bekezdése szerinti többcéltű intézmény, nevelési, oktatási célú tevékenységet folytató intézményegységével

A felsorolt nevelési-oktatási intézménytípusok közül az alábbi szervezetek fenntartásában állók pályázhatnak (KSH besorolással): Központi költségvetési szervek és intézményeik (KSH 311-312); Helyi és helyi kisebbségi önkormányzati költségvetési szervek és intézményeik; (KSH 321-324); országos kisebbségi önkormányzati költségvetési szervek és intézményeik (KSH 351-352); önkormányzati társulások (KSH 361-366); gesztorönkormányzat, társulás (KSH 951); non-profit szervezetek: egyesületek (KSH 521-529), egyházak, egyházi intézmények (KSH 551-559), alapítványok (KSH 561-569), közhasznú társaságok (KSH 571), egyesülés (KSH 591), egyéb, jogi személyiségű non-profit szervezetek (KSH 599).

TÁMOGATHATÓ CÉLCSOPORT A pályázat keretében támogatható olyan pedagógusok oklevéllel vagy oklevél betétlappal záruló képzése a felsőoktatás rendszerében, akik a pedagógus munkakör ellátására feljogosító első szakképzettségüket legalább 10 éve szerezték meg, és pedagógus munkakörben, vagy gyermek-és ifjúságvédelmi felelős, szabadidő-szervezői munkakörben állnak a pályázó intézmény alkalmazásában.

A TÁMOGATHATÓ KÉPZÉSEK

1. TANÁRI MESTERKÉPZÉS

2. SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

3. ÚJABB MŰVELTSÉGTERÜLET ELVÉGZÉSÉRE IRÁNYULÓ RÉSZISMERETEK MEGSZERZÉSE

a lentebb meghatározott szakmai területeken.

1. MESTERKÉPZÉS

a) Második, vagy további tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben főiskolai vagy egyetemi szintű tanári szakképzettség birtokában: 2 félév, 60 kredit.

Amennyiben a mesterképzés megkezdéséhez szükséges elvégezni előtanulmányokat, az előtanulmányok elvégzése is támogatható a pályázatból (ld. C1/3. pont), annak figyelembevételével, hogy a teljes támogatott képzési időszak nem haladhatja meg a négy képzési félévet.

b) Alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben szerzett pedagógus (gyógypedagógus, tanító, szociálpedagógus, szakoktató) szakképzettség esetén 3 félév, 90 kredit.

1.1. Mesterképzés keretében támogatható:

1.1.1. Tanári szakképzettség birtokában, előképzettséggel felvehető tanári szakképzettségek megszerzésére irányuló képzésen való részvétel:

- olyan második, vagy további tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés,
 - amely a pályázati kiírás szakmai célkitűzéseivel összhangban van
 - a pedagógiai kultúra korszerűsítését és a pedagógus szakmai kompetenciáinak fejlesztését szolgálja
- olyan második, vagy további tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés,
 - amely meglévő szakképzettséghez illeszkedő, vagy adott szakképzettségi területen
 - integrált oktatásra jogosít

BME AJÁNLAT TANÁRI MESTERKÉPZÉSEKRE

1. Mérnök-tanár mesterképzés

Javasoljuk a korábban főiskolai végzettséget szerzett műszaki-, mérnök-tanárok és egyetemi végzettséget szerzett okleveles mérnök-tanárok számára vagy a végzettségi szint növelése, vagy a szakterületi ismeretek megújítása céljából – biomérnök-, építészmérnök-, építőmérnök-, gazdálkodási mérnök-, gépészmérnök-, könnyűipari mérnök-, környezetmérnök-, közlekedésmérnök-, mechatronikai mérnök-, vegyészmérnök tanár szakirányokon. A képzési idő: 4 félév.

2. Közgazdász-tanár mesterképzés

A korábban főiskolai végzettséget szerzett gazdasági tanárok, közgazdász-tanárok és egyetemi végzettséget szerzett okleveles közgazdász-tanárok számára vagy a végzettségi szint növelése, vagy a szakterületi ismeretek megújítása céljából - elméleti közgazdaságtan-, kereskedelem és marketing-, pénzügy és számvitel-, vállalkozási ismeretek tanár szakirányokon. A képzési idő: 4 félév.

2. SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL AZ ALÁBBI TARTALMI TERÜLETEKEN:

2.1. Közoktatási vezetőképzések

2.2. Pedagógusok *elméleti, szakmai, módszertani* felkészültségét fejlesztő képzések

- Pedagógus szakvizsga
- Gyakorlatvezető mentor

2.3. Az intézményi mindennapi szakmai munkáját segítő, támogató és kiegészítő tevékenységgel kapcsolatos képzések

BME AJÁNLAT SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEKRE

1. Közoktatási vezető – pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (OH_FRKP/18030/2007.)

A képzés célja: az intézményvezetői szakképesítésre és általános pedagógus szakvizsgára történő felkészítés. Szakképzettség: közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga. A képzés négy féléves, a kreditek száma: 120. A felvétel feltétele: pedagógus végzettséget és szakképzettséget tanúsító oklevél és legalább három (3) éves pedagógus munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.

2. Felnőttoktatási fejlesztő szakirányú továbbképzési szak (OH-FHF/536-4/2008.)

A képzés célja: felnőttképzés szervezésére, irányítására, e területen szakértő feladatok ellátására készít fel. Szakképzettség: felnőttoktatási szakértő. A képzés négy féléves, a kreditek száma: 120. A felvétel feltétele: pedagógus végzettséget és szakképzettséget tanúsító oklevél, vagy bármely területen szerzett felsőfokú végzettséget és szakképzettséget tanúsító oklevél és legalább három (3) éves felnőttoktatásban szerzett szakmai gyakorlat.

3. Iskolai mentor szakirányú továbbképzési szak (létesítő határozat: OH-FMH 237-2/2009.) BME részéről az indítás engedélyezése folyamatban van.

A képzés célja: a tanári mesterszak szakmai gyakorlatainak vezetésére illetve a gyakornokok segítésére készít fel. Szakképzettség: iskolai mentor. A képzés két féléves, a kreditek száma: 60. A felvétel feltétele: egyetemi vagy tanári mesterképzésben szerzett, pedagógus végzettséget és szakképzettséget tanúsító oklevél és legalább három (3) éves pedagógus munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.

4. Távmunka tanácsadó

A képzést azon szakemberek/vezetők számára ajánljuk, akik a távmunka keretében történő foglalkoztatásra történő felkészülést szakértőként kívánják támogatni a gazdasági szereplők körében, másrészt azok számára, akik a munkavégzésre történő alkalmazás távmunka keretében lehetséges megvalósítását tervezik, illetve a már létező alkalmazási gyakorlatot szeretnék kiszélesíteni.

A pedagógus továbbképzésekkel kapcsolatban további információkat kaphat a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem **Műszaki Pedagógiai Tanszéken** a 36-1/463 2655-ös telefonszámon.

A képzésekről szóló részletesebb tájékoztató anyagok elérhetők a <http://mpt.bme.hu> honlapon.
Kérdéseiket várjuk e-mailben is berki.e@eik.bme.hu címen.

Pályázati kiírások elérhetők:

KMR régió: TÁMOP-3.1.5-09/A/1, <http://www.nfu.hu/doc/2036>
Konvergencia régiók: TÁMOP-3.1.5-09/A/2, <http://www.nfu.hu/doc/2037>