



Hajdicsné Varga Katalin  
kutatótanár

BGSZC Berzeviczy Gergely Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma

# A tízujjas gépírás tanítása a digitális írástudás szolgálatában


Magyar Pedagógiai Társaság Didaktikai Szakosztályának tanácskozása

Budapest, 2016. szeptember 23.



# Kutatótanári program

- ▶ 2015. Mesterpedagógus és Kutatótanár pilot – 5 éves kutatóprogram kidolgozása
- ▶ Téma:
  - ▶ Eredményes-e a közgazdaság szakmacsoportban a 9. évfolyamon a 10 ujjas vakírás tanulása?
  - ▶ Megfelelőek-e a meglévő eszközök, könyvek?
  - ▶ Melyik a tanítás ideális/optimális célközönsége?
    - ▶ (jelenlegi vagy általános iskola felső tagozat = DOS)



# Vizsgálat, résztvevők

- ▶ Szakképzési centrumok listája - NSZFH honlapja
- ▶ Szakközépiskolák honlapjának felkeresése
  - ▶ Közgazdaság szakmacsoportban van-e oktatás (pénzügy-számvitel)
- ▶ Intézményvezetőknek külön-külön levél: tájékoztatás, kérés, link
- ▶ 290 fő: 184 leány, 106 fiú
- ▶ Kérdőív:
  - ▶ <http://www.kerdoivem.hu/surveys/results/881027040/>

# Eredmények

► Heti óraszám:

3 óra	2,5 óra	2 óra	4 óra	5 óra
219 fő	66 fő	3 fő	1 fő	1 fő

► Tanítási módszer: 169, 47, 74





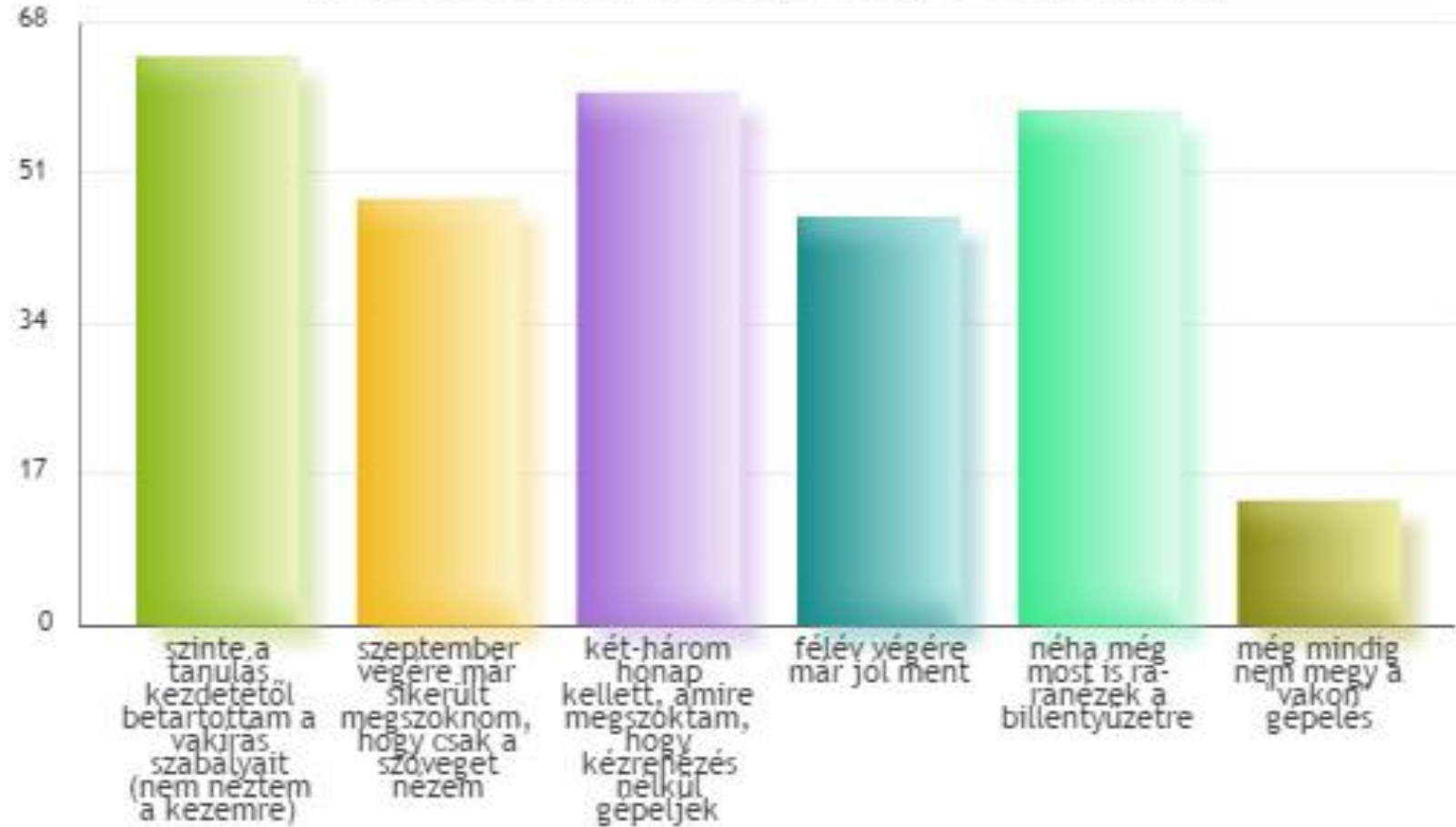
# Oktatóprogramok

- ▶ 124 fő nem oktatóprogrammal tanul gépelni
- ▶ 14 fő NetType – legsokoldalúbb (színes, változatos, zene, jutalomjáték stb.)
- ▶ 9 fő TypingMaster – angol nyelvű, csak kiegészítő gyakorlásra
- ▶ 145 fő ABC, WordJav, WinJav különböző változatai
  - ▶ Dr. Gyetvainé Nevelő Erzsébet magyar – gyors- és gépírás szakos tanár és számítástechnikus férje által készített oktatóprogramok
    - ▶ Az 1990-es évek elejétől fejlesztettek
    - ▶ Fő jellemzőjük: nincs javítási lehetőség gépelés közben (hátrány!! szerintem)

## Mennyi idő után érezted úgy, hogy „belejöttél a vakon gépelésbe”?

Kitöltők

(Az idő lehet egy-két hét, de akár több hónap is.)



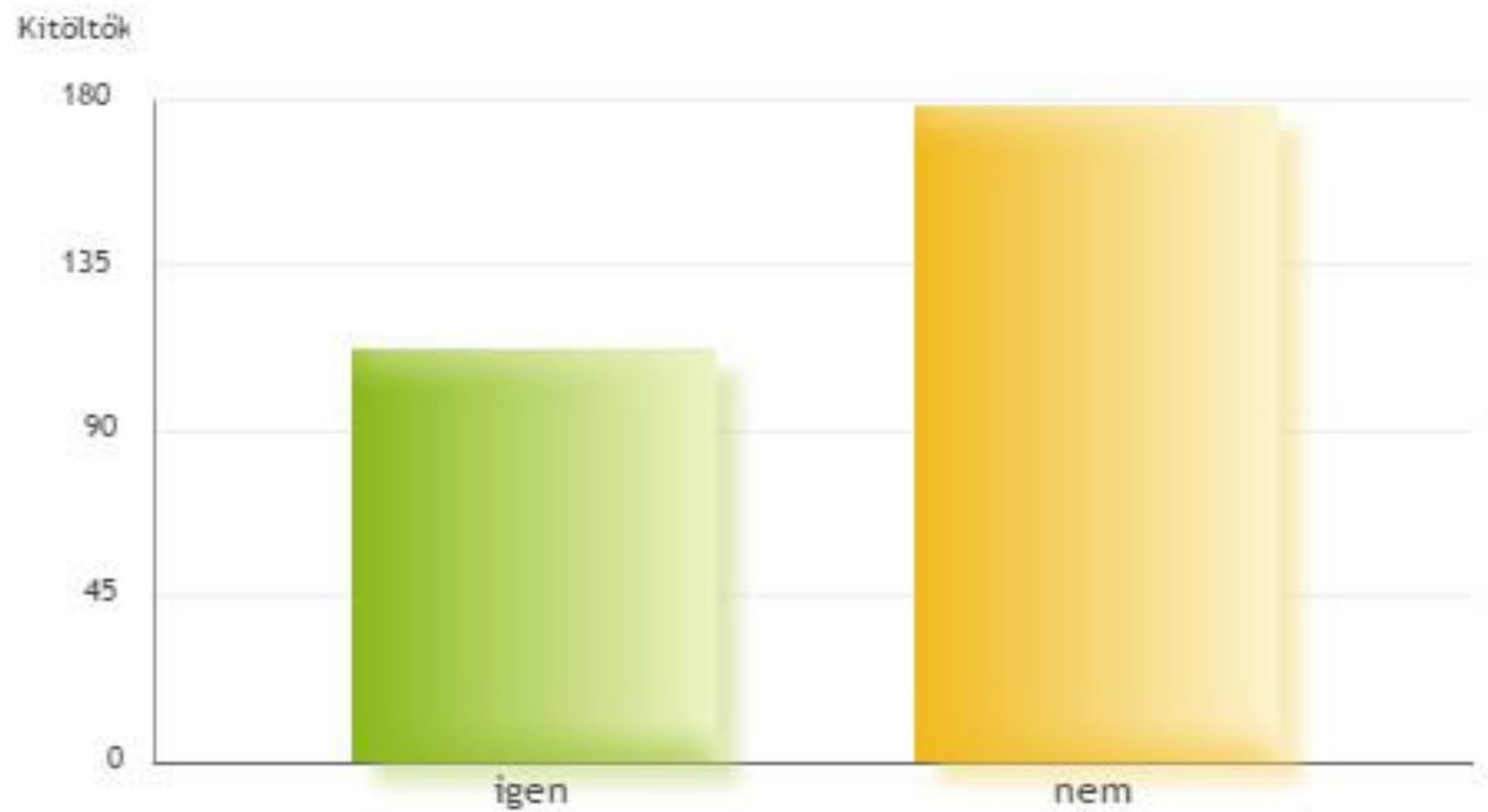


# A tanítási módszerek, eszközök változatosságával lehet motiválni

- ▶ Az „Nem kedvelem a gépírás órákat, mert....” kérdésre az alábbiakat válaszolókat:
  - ▶ monoton
  - ▶ unalmas
  - ▶ fárasztó
  - ▶ nehéz
  - ▶ megterhelő
  - ▶ túl hosszán kell koncentrálni
  - ▶ keveset lehet hibázni
  - ▶ elfárad a kezem, szemem

112 igen, 178 nem

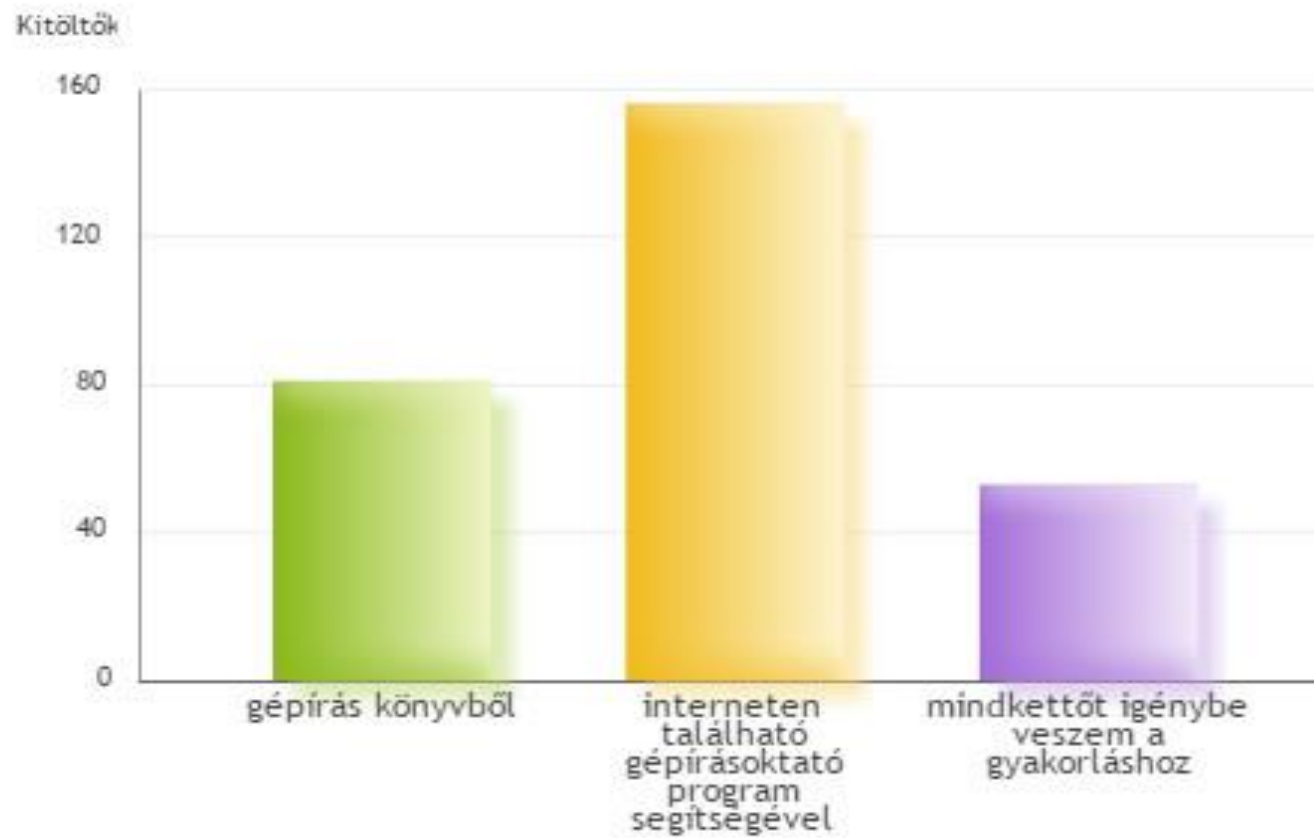
### Szoktál otthon gépirást gyakorolni?





81, 156, 53

### Milyen módon gyakorolsz otthon?





# Hasznosnak tartod-e a 10 ujjas vakírás tanulását?

- ▶ „Szerintem nem fogom hasznát venni a jövőben, mert már vannak olyan okostelefonok, amin felveszed a hangodat és be is írja, amit lediktáltál.”
  - ▶ 1 fő
- ▶ Hasznosnak tartók:
  - ▶ Az „életben” hasznát veszik.
  - ▶ Gyorsabb általa
    - ▶ az internetezés, csetelés,
    - ▶ a házi feladatok, beadandók elkészítése stb.
- ▶ Nem tartják hasznosnak:
  - ▶ Két ujjal gyorsabban gépelnek.
  - ▶ „unom, utálok, ezért nem is használom, elég csak az órán kibírni”

# Fejlesztésre motiváló válaszok:

- Nagyon fárasztó, de lehet vele menőzni és ha sötétben vagyok nem kell lehajtanom a laptop képernyőjét hogy lássam mit írok :)
- nekem megfelel a gépírás órám a hónapok alatt nagyon belejöttem és már diákmunkámhoz is használom adatok bevitelére
- Érdekesebb oktató programokat. Én szeretek zenére is gépelni
- Mindenkinek ajánlom, de én a könyv helyett más módszert használnék.
- Akinek nincsen ehhez érzéke, annak ne ez roncsa a bizonyítványát.
- nekem az a legnagyobb gondom ezzel a tantérggyal hogy elég aktív gyerek vagyok és nehéz lekötni a figyelmemet ezáltal nehezen viselem az egész órás monoton gépelést
- Örülök, hogy megtanulhattam 10 ujjal vakon írni már most is nagy előnybe vagyok ha valami írásos dologgal foglalkozom és sokkal előbb végzek, mivel gyorsabban tudok írni és rá se kell néznem a kezemre.
- Először utáltam a 10 ujjas vakírást, mert azt hittem, hogy milyen béna voltam, olyan béna is fogok maradni. De ez szerencsére nem így lett és felfejlődtem.

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

[hajvarka@gmail.com](mailto:hajvarka@gmail.com)

