



Mi is az a tanulókör?

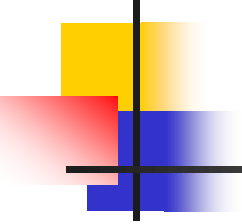
Torgyik Judit
MPT Tanulókör Szakosztály



Svéd tanulókör

- Oscar Olsson hozta létre
- Tanulókör: szabad és önkéntes tanulás szűkebb környezetünkben
- Kezdetben előadásokra épült
- Alacsony végzettségű embereket mozgósított
- Később kreatív, aktivitást kívánó foglalkozásokra

- Irodalom: Carina Kindström (2010): *A tanulókörök működésének bemutatása*, Budapest, Budapest Környéki Népfőiskolák Szövetsége (az interneten elérhető)

- 
-
- Megmutatja a vmit közösen csinálni, alkotni örömét
 - Új ismeretek befogadása, képességek fejlesztése
 - Alapelvei:
 - Egyenlőség és demokratikus részvétel
 - Együttműködés, tapasztalatok megosztása
 - Tervezés és aktív részvétel



Jellemzői:

- Résztvevők saját fejlődését állítja középpontba
- Erősíti az önbizalmat
- Bátorítja a tagok együttműködését
- Megmutatja a választási lehetőségeket
- Párbeszédre épül
- A vezető szervezi meg a tevékenységet



Résztevők

- Aktívan hozzájárulnak az eredményekhez
 - Segítik egymást és együttműködnek
 - Nem versengenek
 - Osztoznak a felelősségben
-
- Tananyag:
 - Könyvek
 - V. saját készítésű anyagok



Civilek és a felnőttoktatás

- **Svéd és finn tanulókör** jellemzői:
 - Öntevékeny csoport
 - Szabad beszélgetés, kreatív foglalkozás
 - Aktív állampolgárság
 - Önkezdeményezésen, önképzésen alapszik
 - Kulturális küldetés
 - Bizalomra, egymás megértésére és megismerésére nevel
 - Nincs vizsga a végén
 - Nincs tanár, v. oktató
- Svéd tanulókör **3 fajtája**:
 - 1. baráti társaságok által szervezett
 - 2. szervezetek mentén működő pl. egyházak, pártok, szakszervezetek, sportkörök hozzák létre
 - 3. ún. hirdetési körök – üzleti orientáció



Svéd tanulóör

- 50-es évektől fokozatosan nőtt
- 70-es években érte el a csúcspontját
- Ma ezen a szinten állandósult
- Sokan, oka: állam támogatja
- életforma
- Résztvevők köre:
 - Többségében nők
 - Idősek, nyugdíjasok
 - Munkanélküliek
- Más országokban is megjelent: USA, Finnország, Portugália



Működésük

- 7-8 fő, egy csoport
- Elég nagy, hogy csoportfolyamat legyen és ne legyen túl nagy, hogy mindenki bekapcsolódhasson a témába

- Egymás lakásán találkoznak, v. pl. egy kiállításra mennek el közösen
- Közösen tervezik meg a programjukat előre
- Az aznapi előadó, vendéglátó felelős a programért
- Kb. 1,5 óra egy alkalom
- Államilag támogatott támogatást kapnak
- Feltétele:
 - Könyvekre, fénymásolás, belépőjegyek vásárlására fordíthatják
 - Min. 3 fő, max. 11 fővel működhetnek
 - 9 tanóraban és min. 3 találkozásnak kell lennie
 - Állam javasolja, hogy legyenek kapcsolatba egymással



Szociológiai jellemzőik

- 2008-ban: 1,8 millió résztvevő Svédországban
- 58 % nő, 42 % férfi
- A felnőtt lakosság 75 %-a legalább egyszer részt vesz benne
- Idősebbek és a nők vannak többségben
- Egy összejövétel átlag 1,5 órás
- Fő témáik: pl. zene, kézművesség, alkotás
- Beszélgetés, sport, eü-i témák
- Szerteágazó témakörök jellemzik



Miért járnak?

- Érdeklődés kielégítése
- Tanulás, mint örömforrás
- Közösség, elszigeteltséget oldó találkozóhely
- Személyes fejlődés
- Demokratikus fórum
- Tanulási mód, életforma



MPT Tanulókör jellemzői

- Szabad témaválasztás
- Önkéntesség
- Nyitott mindenki számára
- Célja: önfejlesztés, önsegítés
 - Bizalmi kapcsolaton alapszik
 - Közösségi kapcsolatok formálása
 - Társadalmi tőke forrása
 - Érdeklődés
 - Szakmai és egyéni érdeklődés