



A vállalkozói kompetencia fejlesztése az Alpha generáció körében az általános iskolai oktatásban

Innovatív, határokon átnyúló platform a vállalkozói kompetencia fejlesztéséhez

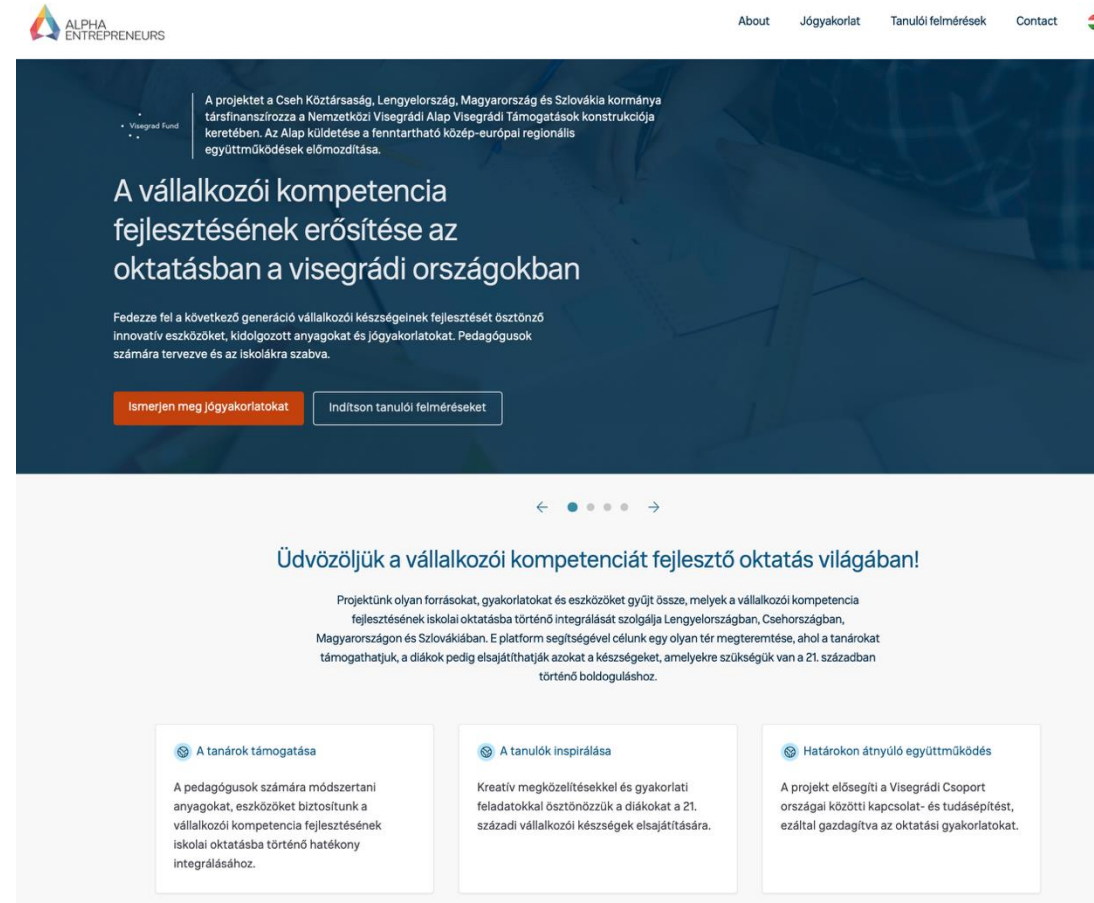
A prezentáció célja és kontextusa

Bemutatni, hogy az új online platform hogyan támogatja az általános iskolai pedagógusokat a vállalkozói kompetenciák és a 21. századi készségek fejlesztésében.

<https://alphaentrepreneurs.eu>

A platform a „*Vállalkozói kompetenciák fejlesztése az Alpha generáció körében az általános iskolákban*” című projekt egyik legfontosabb eredménye.

A platform jogyakorlatokat és tanulói mérőeszközöket kínál a vállalkozói kompetencia fejlesztését célzó oktatás tervezéséhez, megvalósításához és értékeléséhez.



The screenshot shows the homepage of the Alpha Entrepreneurs website. At the top, there is a navigation bar with the logo and links for 'About', 'Jogyakorlat', 'Tanulói felmérések', and 'Contact'. The main content area features a large blue banner with the title 'A vállalkozói kompetencia fejlesztésének erősítése az oktatásban a visegrádi országokban'. Below the banner, there is a section titled 'Üdvözljük a vállalkozói kompetenciát fejlesztő oktatás világában!' which describes the project's goals and the platform's role. At the bottom, there are three boxes highlighting key features: 'A tanárok támogatása', 'A tanulók inspirálása', and 'Határokon átnyúló együttműködés'.

A projektet a Cseh Köztársaság, Lengyelország, Magyarország és Szlovákia kormánya társfinanszírozza a Nemzetközi Visegrádi Alap Visegrádi Támogatások konstrukciója keretében. Az Alap küldetése a fenntartható közép-európai regionális együttműködések előmozdítása.

A vállalkozói kompetencia fejlesztésének erősítése az oktatásban a visegrádi országokban

Fedezze fel a következő generáció vállalkozói készségeinek fejlesztését ösztönző innovatív eszközöket, kidolgozott anyagokat és jogyakorlatokat. Pedagógusok számára tervezve és az iskolákra szabva.

Ismerjen meg jogyakorlatokat Indítson tanulói felméréseket

Üdvözljük a vállalkozói kompetenciát fejlesztő oktatás világában!

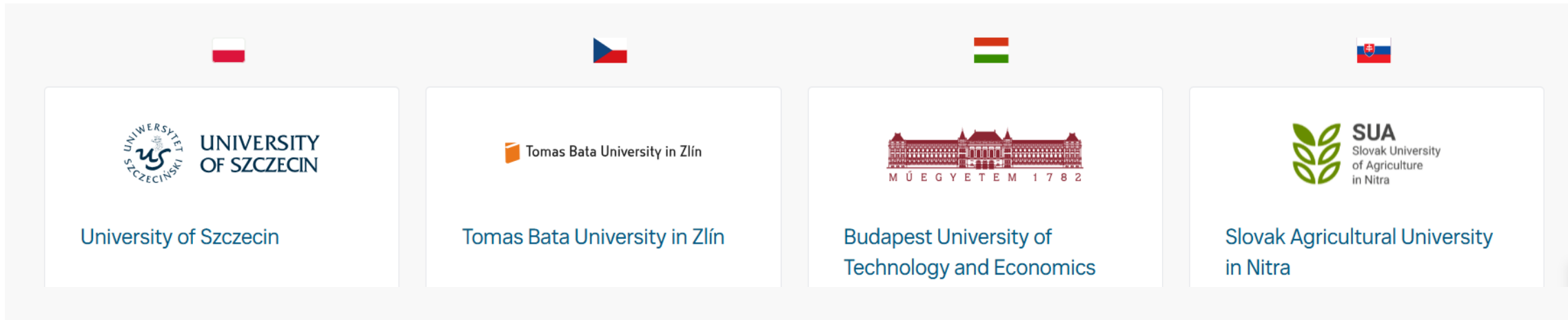
Projektünk olyan forrásokat, gyakorlatokat és eszközöket gyűjt össze, melyek a vállalkozói kompetencia fejlesztésének iskolai oktatásba történő integrálását szolgálja Lengyelországban, Csehországban, Magyarországon és Szlovákiában. E platform segítségével célunk egy olyan tér megteremtése, ahol a tanárokat támogathatjuk, a diákok pedig elsajátíthatják azokat a készségeket, amelyekre szükségük van a 21. században történő boldoguláshoz.

A tanárok támogatása
A pedagógusok számára módszertani anyagokat, eszközöket biztosítunk a vállalkozói kompetencia fejlesztésének iskolai oktatásba történő hatékony integrálásához.

A tanulók inspirálása
Kreatív megközelítésekkel és gyakorlati feladatokkal ösztönözzük a diákokat a 21. századi vállalkozói készségek elsajátítására.

Határokon átnyúló együttműködés
A projekt elősegíti a Visegrádi Csoport országai közötti kapcsolat- és tudásépítést, ezáltal gazdagítva az oktatási gyakorlatokat.

Partnerországok



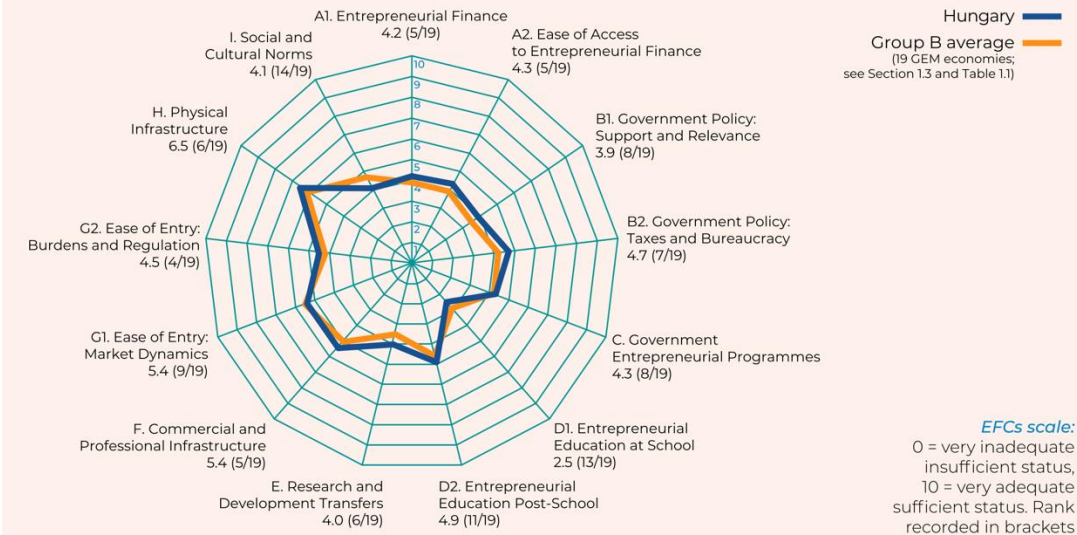
Finanszírozás

A projektet a Cseh Köztársaság, Lengyelország, Magyarország és Szlovákia kormánya társ-finanszírozza a Nemzetközi Visegrádi Alap Visegrádi Támogatások konstrukciója keretében. Az Alap küldetése a fenntartható közép-európai regionális együttműködések előmozdítása.

- Visegrad Fund
-
-

Vállalkozói kompetenciafejlesztés az iskolában – A leggyengébb láncszem

EXPERT RATINGS OF THE ENTREPRENEURIAL FRAMEWORK CONDITIONS



Global Entrepreneurship Monitor 2024/2025 Global Report

A Global Entrepreneurship Monitor (GEM, 2023) jelentés szerint az **iskolai vállalkozói kompetenciafejlesztés (EES)** mutatója a vizsgált **49 ország közül 30-ban az utolsó helyet foglalta el a 12 vállalkozói keretfeltétel közül.**

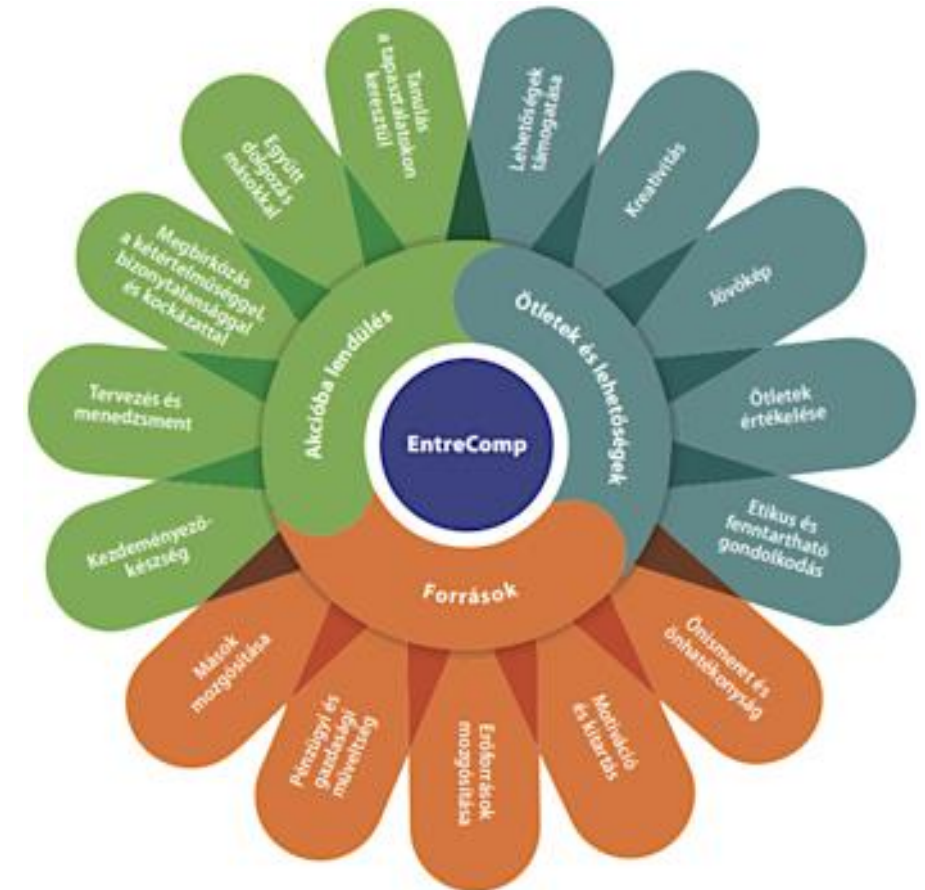
Az országok több mint fele **3,0 alatti átlagpontszámot** ért el (0–10-es skálán), ami jelzi az iskolai vállalkozói kompetenciafejlesztés hiányosságait.

Az EU tagállamok iskoláiban végzett kutatások szerint a **tanárok csupán egyharmada** fér hozzá a vállalkozói kompetenciafejlesztésre vonatkozó ajánlásokhoz.

De mi is az a vállalkozói kompetencia?

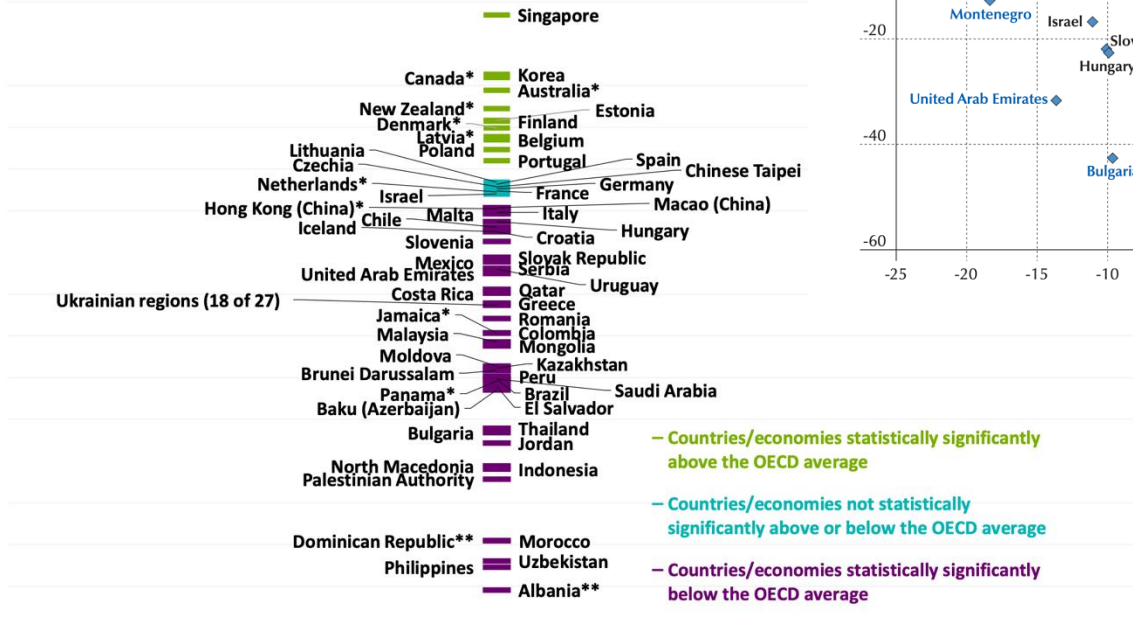
- A lehetőségek és az ötletek kiaknázására és mások számára értékke alakítására vonatkozó képesség (EU Tanácsi ajánlás, 2018)
- Alapját a *kreativitás*, a *kritikus gondolkodás* és a *problémamegoldó képesség*, a *kezdemenyezőkészség* és a *kitartás*, valamint a kulturális, társadalmi vagy pénzügyi értékkel bíró *projektek tervezése és irányítása* érdekében másokkal *együttműködő munkavégzés* képezi.

EntreComp keretrendszer
(Bacigalupo et al., 2016)



Mennyire jól fejlesztjük?

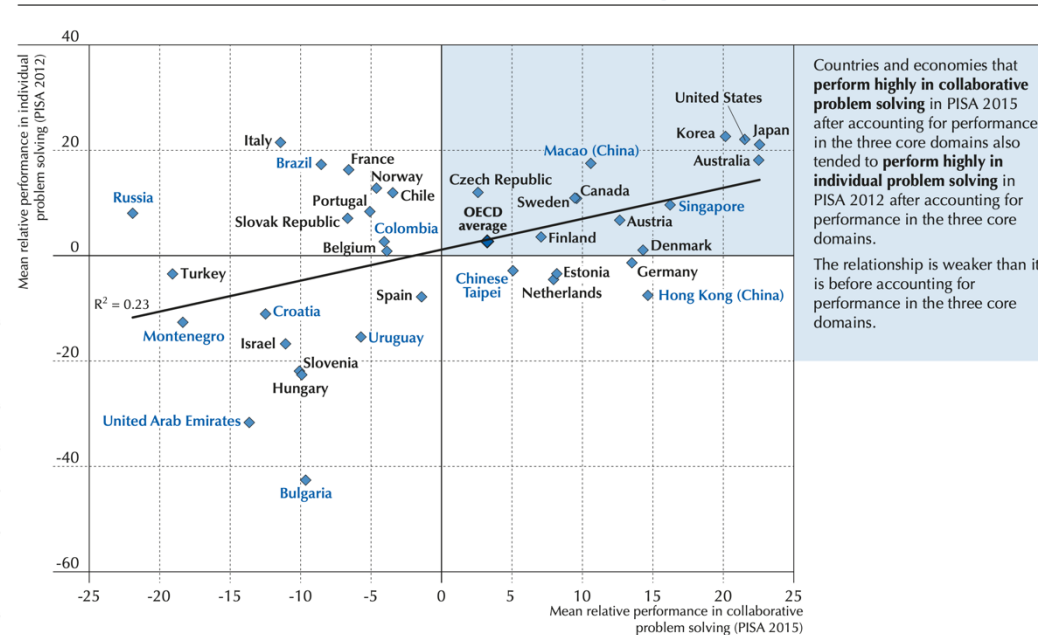
Overall country performance in creative thinking



2. táblázat

A tanulók átlageredményei a pénzügyi műveltség területén országoként

Figure V.3.11 ■ Relative performance in individual problem solving (PISA 2012) and in collaborative problem solving (PISA 2015)



Ország	Átlageredmény
Belgium	▲ 527
Dánia*	▲ 521
Kanada*	▲ 519
Hollandia*	▲ 517
Csehország	▲ 507
Ausztria	▲ 506
Lengyelország	▲ 506
Egyesült Államok*	● 505
Portugália	● 494
Magyarország	● 492
Norvégia	▼ 489
Spanyolország	▼ 486
Olaszország	▼ 484
Egyesült Arab Emírségek	▼ 441
Bulgária	▼ 426
Peru	▼ 421
Costa Rica	▼ 418
Brazília	▼ 416
Szaúd-Arábia	▼ 412
Malajzia	▼ 406
OECD-átlag	498
20 ország átlaga	475

▲ Statisztikailag szignifikánsan magasabb az OECD-átlagnál.
 ● Szignifikánsan nem különbözik az OECD-átlagtól.
 ▼ Statisztikailag szignifikánsan alacsonyabb az OECD-átlagnál.
 * Az adatok nem feleltek meg egy vagy több PISA-mintavételi standardnak, ezért óvatossággal kell értelmezni ezen országok eredményeit.

Forrás: OECD, PISA 2022 Database, Table IV.2.1.

A projektet a Cseh Köztársaság, Lengyelország, Magyarország és Szlovákia kormánya társfinanszírozza a Nemzetközi Visegrádi Alap Visegrádi Támogatások konstrukciója keretében. Az Alap küldetése a fenntartható közép-európai regionális együttműködések előmozdítása.

A platform küldetése

A tanárok támogatása a vállalkozói szellemre nevelés fejlesztésében az alap- és alsó-középfokú oktatásban (itthon: az általános iskolákban) innovatív források, eszközök és jogyakorlatok példáinak közreadásával. A platform segít a diákok vállalkozói kompetenciáinak és 21. századi készségeinek formálásában.

Fő célok

1. Gyors hozzáférést biztosítani a jogyakorlatok és módszertani anyagok gyűjteményéhez a pedagógusok számára.
2. A PDCA módszertanon alapuló tanulói mérőeszközöket kínálni a vállalkozói kompetenciát fejlesztő tevékenységek tervezéséhez és a haladás nyomon követéséhez.
3. Elősegíteni az együttműködést és innovatív tanítási stratégiák cseréjét a pedagógusok között.
4. Elősegíteni a vállalkozói készségek fejlesztését formális és informális/nem formális oktatási módszerekkel egyaránt.

Korcsoportok és oktatási szintek

1 5–10 éves (ISCED 1)
Vállalkozói gondolkodásra és kreatív problémamegoldásra
fókuszáló alapfokú oktatás.

2 11–15 éves (ISCED 2)
A kezdeményezőkészséget, a csapatmunkát és a felelősségteljes
döntéshozatalt hangsúlyozó alsó-középfokú oktatás.

3 További korcsoportok
Egyes eszközök óvodáskorú gyermekek (5 év alattiak) és 16–
18 éves diákok (ISCED 3) számára is elérhetők.

Módszertani támogató eszközök a pedagógusok számára



Jógyakorlatok

Fedezze fel a vállalkozói kompetencia fejlesztését szolgáló bevált módszereket és anyagokat bemutató gyűjteményünket.

Gyakorlatok
böngészése



Tanulói felmérések

Jusson hozzá használatra kész sablonokhoz a kompetenciák, szándékok és elégedettség felméréséhez.

Felmérések
indítása

Jógyakorlatok a vállalkozói kompetencia fejlesztésében



A vállalkozói kompetenciafejlesztést célzó oktatás jógyakorlatai a visegrádi országok általános iskolái számára szabottak. Céljuk, hogy inspirálják a diákokat és támogassák a tanárokat a vállalkozói készségek iskolai tantervekbe történő integrálásában formális és nem formális módszerekkel egyaránt.

Lépésről lépésre kidolgozott útmutatások, használatra kész anyagok és részletes módszertani útmutatók segítik a vállalkozói kompetenciafejlesztés gyakorlati megvalósítását.

Tanulói felmérések



A vállalkozói készségek kulcsfontosságúak a 21. században. Mérőeszközöket biztosítunk a vállalkozói kompetenciák, szándékok és a tanulók vállalkozói kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos elégedettségének értékelését célzó felmérések elvégzéséhez.

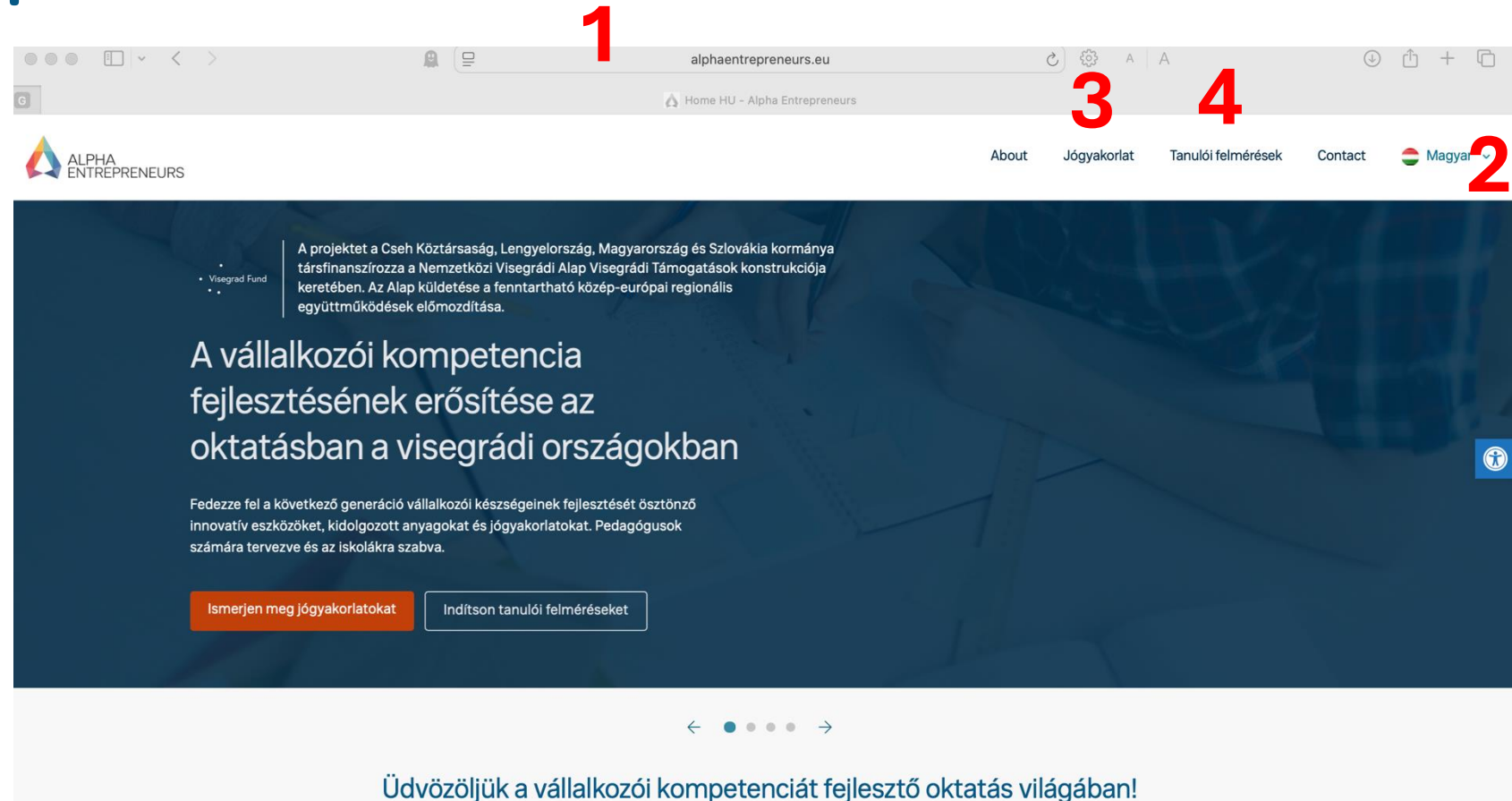
E felmérések segítik:

- ☒ *A tanulók kiinduló tudás és készség szintjének meghatározását.*
- ☒ *Fejlődésük nyomon követését az év végén.*
- ☒ *A tanítási stratégiák továbbfejlesztését az eredmények alapján.*

Hogyan kezdünk hozzá?

Lépésről lépésre

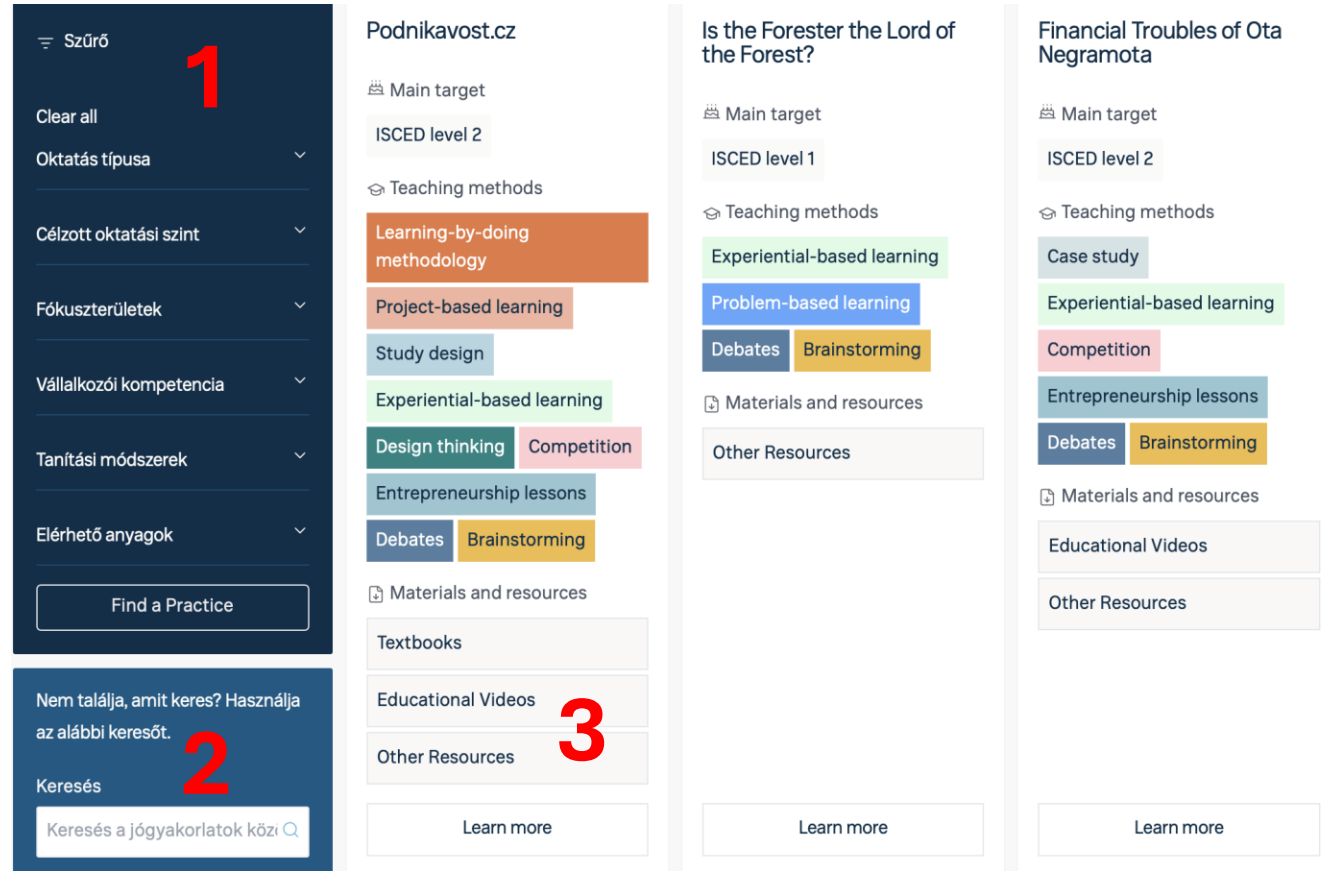
1. Nyissa meg az alphaentrepreneurs.eu weboldalt.
2. Válassza ki a kívánt nyelvet.
3. Böngésszen a jogyakorlatok között.
4. Töltsön le anyagokat kutatási vagy tantermi használatra.



Jógyakorlatok a vállalkozói kompetencia fejlesztésében

Lépésről lépésre

1. Használja a szűrőket az igényeinek megfelelő gyakorlatokat keresésében – az oktatás típusa, korcsoport, fókusztérület és egyéb kritériumok szerint.
2. Használja a keresősávot konkrét témák vagy programok keresésében.
3. Nyissa meg a kiválasztott gyakorlatot, hogy megtekintse annak leírását, céljait és letölthető anyagait.



The screenshot displays the Alpha Entrepreneurs search interface. On the left, a dark blue sidebar contains filters: 'Szűrő' (1), 'Clear all', 'Oktatás típusa', 'Célzott oktatási szint', 'Fókusztérületek', 'Vállalkozói kompetencia', 'Tanítási módszerek', and 'Elérhető anyagok'. Below these is a 'Find a Practice' button. The main area shows search results for 'Podnikavost.cz'. It lists 'Main target' (ISCED level 2), 'Teaching methods' (Learning-by-doing methodology, Project-based learning, Study design, Experiential-based learning, Design thinking, Competition, Entrepreneurship lessons, Debates, Brainstorming), and 'Materials and resources' (Textbooks, Educational Videos, Other Resources). A red '3' is placed next to 'Educational Videos'. Below the results is a 'Learn more' button. On the right, a detailed view of a practice titled 'Is the Forester the Lord of the Forest?' is shown, including its 'Main target' (ISCED level 1), 'Teaching methods' (Experiential-based learning, Problem-based learning, Debates, Brainstorming), and 'Materials and resources' (Other Resources). Below this is another 'Learn more' button. Further right, a practice titled 'Financial Troubles of Ota Negramota' is shown, including its 'Main target' (ISCED level 2), 'Teaching methods' (Case study, Experiential-based learning, Competition, Entrepreneurship lessons, Debates, Brainstorming), and 'Materials and resources' (Educational Videos, Other Resources). Below this is a third 'Learn more' button.

Útmutató a kiválasztott jogyakorlathoz

Lépésről lépésre

1. Olvassa el a rövid bevezetőt, hogy megértse a tevékenység célját és fő jellemzőit.
2. Nézze meg a részleteket és a linkeket, hogy megismerje az oktatási szintet és az alkalmazott tanítási módszereket.
3. Nyissa meg az elérhető anyagokat vagy töltse le az óraterveket.

Adventures of Entrepreneurial Jack (L2)



The Adventures of Entrepreneurial Jack is an educational practice based on the adaptation of Janusz Korczak's novella *The Bankruptcy of Little Jack*. The project is implemented in Poland for students in grades 4–8 of primary school (ages 10–15). Its goal is to develop students' entrepreneurial and financial competencies through engaging, practice-oriented

Details

Types of Education

Formal

Geographical Scope

Poland

Targeted Education Level

ISCED level 2

Age of the Target Group

10-15

Website: <https://przedsiębiorczydzek.pl>

Teaching Methods

Learning-by-doing methodology

Case study

Experiential-based learning

Competition

Entrepreneurship lessons

Workshops

Brainstorming

Games

Differentiated learning

Available Materials and Resources

Category	Description	Attached file
Textbooks	The Adventures of Entrepreneurial Jack A modern educational adaptation of Janusz Korczak's classic story The Bankruptcy of Little Jack that introduces core economic concepts through an accessible and engaging narrative.	Open Website
Case Studies	Scenarios from The Adventures of Entrepreneurial Jack – A series of short analytical case studies based on Jack's business decisions within the story, designed to support classroom discussions, decision-making activities, and cooperative learning. These scenarios encourage critical thinking and practical application of economic concepts. Access is available upon teacher request via the official website.	Open Website

Tanulói felmérések eszközcsoomag

Lépésről lépésre

1. Válassza ki a felmérés típusát – Kompetenciák, Szándékok vagy Elégedettség – aszerint, hogy mely területet szeretné vizsgálni.
2. Olvassa el a csomag tartalmáról és használatáról szóló leírást.
3. Töltse le a felmérés elvégzéséhez szükséges teljes anyagcsomagot (Megjegyzés: a fájlok ZIP archívumban vannak csomagolva).

Kompetenciák 1

Szándékok 1

Elégedettség 1

E szakasz a vállalkozói kompetencia elemei, így például a kreativitás, a problémamegoldás és a csapatmunka felméréséhez kínál eszközöket. A felmérések segítenek meghatározni a tanulók jelenlegi készségszintjét és nyomon követni fejlődésüket az év során.

Mit tartalmaz

- Kérdőív sablonok: Használatra kész sablonok a kezdeti és a záró felmérésekhez (PDF és DOCX).
- Tanári útmutató: Lépésről lépésre történő útmutatás a felmérések elkészítéséhez, lebonyolításához és elemzéséhez.

Hogyan működik?

1. Válasszon ki egy sablont: Értékelje a tanulók vállalkozói kompetenciáit a tanév elején és végén.
2. Adaptálja az anyagokat: Igazítsa a sablonokat az osztály igényeihez.
3. Végezze el a felmérést: Használja a felmérések digitális vagy nyomtatott változatait.
4. Elemesse az eredményeket: Kövesse az utasításokat a tanulók erősségeinek és a fejlesztendő területek azonosításához.

Miért fontos ez?

- Segít továbbfejleszteni a vállalkozói kompetencia fejlesztésében alkalmazott tanítási módszereket.
- Hatékonyan nyomon követi a tanulók fejlődését.
- Adatokat szolgáltat az oktatási stratégiák hatékonyságára vonatkozóan.

Kompetencia eszközök 3

> VμLLALKOZ+I...CμK ÊRTÊKELÊSE

- Kompetenci+k (HU).docx
- Kompetenci+k (HU).pdf
- KompetenciaÇrtÇkelÇs (HU).xlsx
- VμLLALKOZ+I KOMPETENCμK ÊRTÊKELÊSE.docx

Tanulói felmérések eszközcsoomag

Tartalom

1. Részletes útmutatók – lépésről lépésre bemutatja a felmérés előkészítését, végrehajtását és elemzését.
2. Különböző formátumú kérdőívek – nyomtatásra kész PDF fájlok és könnyen testreszabható szerkeszthető DOCX sablonok.
3. Célra tervezett Excel-táblázat – egyszerűen írja be a diákok válaszait és a táblázat automatikusan kiszámítja a mutatókat, összehasonlítja a tanév eleji és végi eredményeket, és összefoglalót készít minden osztályról.

VÁLLALKOZÓI KOMPETENCIÁK ÉRTÉKELÉSE (LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE)

Letöltendő fájlok

- Kompetenciák (HU).pdf
- Kompetenciaértékelés (HU).xlsx

1) Előkészítés

- Igazítsd az űrlapokat az osztályhoz.
- Állíts be két dátumot: *mérés kezdete* és *mérés vége*.
- Tájékoztasd a tanulókat az anonimitásról; kérj őszi választ.
- Skála: Likert 1–7.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	A VÁLLALKOZÓI KOMPETENCIÁK SZINTJÉNEK ÉRTÉKELÉSE												
2	(Mérés időszaka kezdete)												
3	FORRÁS: kérdőív táj. „Kompetenciák”												
4	Utasítás												
5	Minden sor (Kérdőív száma) egy kérdőívnek felel meg. (Ha 50 kérdőív van, 50 sort kell kitölteni.)												
6	A számmal jelölt oszlopok a kérdőív konkrét kérdéseinek felelnek meg.												
7	A sárga cellák a kérdőívek adatait tartalmazzák.												
8	Ha a kérdőívben nincs válasz, hagyd üresen a cellát.												
9	!!!! Az értékelés eredményei külön eredménylapban találhatók, és automatikusan kitöltődnek.												
10	Kérdőív kérdés száma												
11	Kérdőív száma	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
12	1												
13	2												
14	3												
15	4												
16	5												
17	6												
18	7												

6) Elemzés

- Nézd
- Fókusz
- Terve

7) Jó gyakorlat

- Ne g
- Jegyzet

Szöveget:

A VÁLLALKOZÓI KOMPETENCIÁK SZINTJÉNEK ÉRTÉKELÉSE

Értékelés	Kezdet (POMP)*	Vége (POMP)*	Változás p.p. (POMP)*
1. Kompetenciák			
ebből:			
1.1 Ötletek kidolgozása			
1.2 Ötletek megvalósítása			
1.3 Fenntartható fejlődésről való gondolkodás			

*POMP - Percent of Maximum Possible (A maximálisan lehetséges százalék)

TANULÓI KÉRDŐÍV

Kedves Tanuló!

E kérdőívben azt szeretnénk megtudni, hogy mire lenne szükséged és mit vársz az iskolában folyó oktatással kapcsolatban. A felmérés névtelenül történik, vagyis nem kell ráírnod a nevedet és senki sem fogja tudni, hogy ki töltötte ki ezt a lapot. Kérjük, hogy őszintén válaszolj a kérdéseinkre. Olvasd el figyelmesen mindegyik kérdést, gondolkozz el rajta és aztán jelöld be a választ!

1. Hogyan értékeled a saját képességeidet az alábbi területeken?

Kérjük, hogy mindegyik felsorolt dolgot értékeld úgy, hogy 1 csillag kiszínezése azt jelenti, hogy *egyértelműen nem vagy képes rá*, 7 csillag pedig azt, hogy *egyértelműen képes vagy rá*. **Satírozd be vagy színezd ki azt a csillagot, amelynek a száma jelzi, hogy szerínt mennyire vagy képes az adott dologra.**

1.1	Meg tudom mondani, hogy miben vagyok jó.	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
1.2	Összpontosítani tudok arra, hogy sikeresen elvégezzem a feladatomat.	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
1.3	Meg tudom magyarázni, hogy mitől függ a termék ára a boltban.	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
1.4	El tudom képzelni, hogy a jövőben mit fogok tanulni és mi lesz a munkám.	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá

Hogyan értékeled a saját képességeidet az alábbi területeken?

Kérjük, hogy mindegyik felsorolt dolgot értékeld úgy, hogy 1 csillag kiszínezése azt jelenti, hogy *egyértelműen nem vagy képes rá*, 7 csillag pedig azt, hogy *egyértelműen képes vagy rá*. **Satírozd be vagy színezd ki azt a csillagot, amelynek a száma jelzi, hogy szerínt mennyire vagy képes az adott dologra.**

1	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
2	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
3	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
4	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
5	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
6	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá
7	egyértelműen nem vagyok rá képes	egyértelműen képes vagyok rá

PDCA módszertan

A PDCA módszertan (Plan–Do–Check–Act, azaz *Tervezés-Megvalósítás-Értékelés-Felülvizsgálat*) alkalmazása a vállalkozói kompetencia fejlesztését célzó oktatásban lehetővé teszi a tanulók vállalkozói kompetenciáinak szisztematikus fejlesztését a nemzetközi minőségirányítási szabványok alapjaira építve.

TERVEZÉS



Végezzen el egy kiinduló felmérést a tanulók igényeinek és kompetencia-hiányainak azonosítása érdekében.



FELÜLVIZSGÁLAT

Módosítsa a tervet és vezessen be változásokat a következő tanévben.



MEGVALÓSÍTÁS

Integrálja a vállalkozói kompetencia fejlesztésének jogkorlátait és esettanulmányokat a tantervbe.



ÉRTÉKELÉS

Végezze el a záró felmérést és értékelje a tanulók kompetenciáinak szintjét.



Ossza meg velünk jogyakorlatát!

Van Önnek inspiráló kezdeményezése a vállalkozói kompetenciafejlesztés terén?

Csak két kattintás és megoszthatja ötletét:

1. Lépjen a platformra, és nyissa meg a Kapcsolat fület.

2. Válassza ki a „Hozzá szeretnék járulni a jogyakorlatokhoz” opciót, és küldje el üzenetét.

Kapcsolatba lépünk Önnel, hogy megbeszéljük a részleteket és segítsünk az anyagok megosztásában.

Üzenjen nekünk

Kérdése van a projekttel kapcsolatban, vagy szeretne hozzájárulni a jogyakorlatokhoz? Örömmel várjuk a kérdését.

☐ További információt szeretnék kérni a projektről

☐ Hozzá szeretnék járulni a jogyakorlatokhoz

Név

E-mail

☐ Elfogadom az [Adatvédelmi Szabályzat](#)

Üzenet küldése





Kérdések & Válaszok



Köszönjük a figyelmet!

Bükki Eszter, PhD
bukki.eszter@gtk.bme.hu

<https://alphaentrepreneurs.eu>